

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Согласовано:



Директор ООО «Наш город»

П.В. Замышляев

2021 г.

Утверждаю:



И.о.директора ГБПОУ
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Л.В. Грибанова

2021 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
по программе подготовки квалифицированных рабочих и
служащих
по профессии: 16671 «Плотник»**

(обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья:
выпускники специальных (коррекционных) школ VIII вида)
без получения среднего общего образования

Срок обучения: 10 мес.

Квалификация: плотник 2 разряда

Форма обучения: очная

Ветлужский район, 2021 год.

Адаптированная образовательная программа разработана на основе: Федерального Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, ст.79; Приказа Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 года №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» и Профессиональным стандартом по профессии «Плотник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 мая 2017 года № 383н)

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ветлужский лесоагротехнический техникум».

Разработчики:

Замышляева М.В. – зам. директора по УПР ГБПОУ ВЛАТТ

Маланов П.В. – преподаватель профессионального цикла по профессии 13450 Маляр ГБПОУ ВЛАТТ

Адаптированная образовательная программа по профессии **16671 Плотник** рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии по профессиям **13450 Маляр, 19727 Штукатур, 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник**
Протокол № 1 от 29 августа 2021 года.

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную образовательную программу профессиональной подготовки по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 16671 Плотник

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 16671 Плотник ориентирована на обучающихся ограниченными возможностями здоровья, а именно выпускников специальных(коррекционных) школ VIII вида.

Образовательная программа по профессии 16671 Плотник имеет целью:

- ✓ получение лицами с ограниченными возможностями здоровья компетенций (знаний, умений, практического опыта), необходимых для выполнения конкретных работ с учетом потребностей производства.
- ✓ Получение указанными лицами квалификационного разряда по профессии «Плотник»

Нормативно – правовой основой для подготовки данной адаптированной образовательной программы является письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» и Профстандартом по профессии Плотник профессионального стандарта по профессии «Плотник» (утвержден приказом Министрства и социальной защиты Российской Федерации от 15 мая 2017 года № 383н)

Данная адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 16671 Плотник представляет собой комплект методической документации, включающий:

- ✓ Учебный план.
- ✓ Календарный учебный график.
- ✓ Рабочие программы учебных дисциплин и производственной практики.
- ✓ Фонд оценочных средств.

Учебный план включает перечень учебных дисциплин на основе их межпредметных связей и обеспечивает выполнение результатов реализации адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 16671 Плотник получение обучающимися профессии «Плотник» 2 разряда.

Реализация адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 16671 Плотник дает возможность подготовить обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к следующим видам профессиональной деятельности:

- ✓ Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ.
- ✓ Изготовление, сборка, установка, ремонт и реставрация деревянных конструкций в промышленности.

Следовательно, представленная на экспертизу образовательная программа соответствует требованиям работодателей и рекомендуется к реализации в образовательном процессе по профессии 16671 Плотник в ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Рецензент:

Директор ООО «Наш город»



П.В. Замышляев/

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общие положения	4
2.	Нормативные документы, используемые для разработки ОП	4
3.	Общая характеристика ОП	6
	3.1. Цель ОП	5
	3.2. Срок освоения ОП	6
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
	4.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
	4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
	4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
5.	Требования к результатам освоения ОП	7
	5.1. Общие компетенции	7
	5.2. Профессиональные компетенции	7
6.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП	8
	6.1. Учебный план	8
	6.2. Календарный учебный график	9
	6.3. Рабочие программы учебных дисциплин	9
	6.4. Программы по практическому обучению	11
7.	Контроль и оценка результатов освоения ОП	10
	7.1. Контроль и оценка освоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций	10
	7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	11
8.	Ресурсное обеспечение ОП	11
	8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
9.	Приложения	
	9.1. Учебный план	
	9.2. Календарный учебный график	
	9.3. Рабочие программы учебных дисциплин	
	9.4. Программы по практическому обучению	
	9.5. Программа государственной итоговой аттестации	
	9.6. Фонды оценочных средств	
	9.7. Рабочая программа воспитания	

1. Общие положения

Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 16671 *Плотник* - это программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная адаптированная образовательная программа - это комплекс нормативно - методических документов, регламентирующих содержание, организацию и оценку подготовки качества квалифицированных рабочих по профессии 16671 Плотник.

Адаптированная образовательная программа разработана на основе установленных квалификационных требований по профессии 16671 Плотник представляет собой комплекс основных характеристик подготовки поданной профессии (объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации в виде рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и курсов, программ практик, оценочных и методических материалов).

Адаптированная образовательная программа по профессии 16671 Плотник предполагает не только обеспечение получения квалификации по профессии в соответствии с требованиями профессионального стандарта, но и адаптацию личности в обществе и ее социализацию.

Адаптированная образовательная программа по профессии 16671 Плотник основана на следующих принципах:

- ✓ практико - ориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения адаптированной образовательной программы;
- ✓ учет запросов работодателей и особенностей регионального экономического развития;
- ✓ взаимосвязь теоретической и практической подготовки;
- ✓ формирование у обучающихся готовности к самостоятельному принятию решений,
- ✓ подготовка к профессиональной и социальной адаптации в обществе.

2. Нормативная документация, используемая для разработки адаптированной образовательной программы по профессии 16671 Плотник

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы по профессии 16671 *Плотник* составляют:

- - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
- Профессиональный стандарт по профессии «Плотник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 15.05.2017г №383н;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О

создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599;

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 г. Москва «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих», по которым осуществляется профессиональное обучение;

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Комплект учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Плотник строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенной Министерством образования Российской Федерации в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих (Протокол № 3 от «17» марта 2004 г.);

- Методические рекомендации по разработке адаптированных программ опережающего профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации) рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации ФГУ «Федеральный институт развития образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015г №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. МОиН РФ 20.04.2015 №06-830вн);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.05.2015г. №524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №292».

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).

- Устав ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум» (Приказ Министерства образования Нижегородской области от 18.02.2015г.)

- Положение о квалификационном экзамене.

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся.

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Общая характеристика адаптированной образовательной программы по профессии 16671 Плотник

3.1. Цель адаптированной образовательной программы по профессии 16671 Плотник

Образовательная программа по профессии 16671 Плотник имеет целью:

- ✓ получение лицами с ограниченными возможностями здоровья компетенций (знаний, умений, практического опыта), необходимых для выполнения конкретных работ с учетом потребностей производства.
- ✓ Получение указанными лицами квалификационного разряда по профессии «Плотник»

3.2. Срок освоения адаптированной образовательной программы по профессии 16671 Плотник

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы по данной профессии при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Наименование квалификации	Срок получения профессии при очной форме обучения
Плотник	10 месяцев

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 16671 Плотник

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение плотничных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ здания и сооружения, их элементы;
- ✓ материалы для плотничных работ;
- ✓ технологии подготовительных плотничных работ;
- ✓ ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства подготовительных плотничных работ.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Плотник готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ.
- ✓ Изготовление, сборка, установка, ремонт и реставрация деревянных конструкций в промышленности.

5. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы по профессии 16671 Плотник

5.1. Общие компетенции

Плотник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем..
ОК.03	Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.05	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.06	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с помощью полученных профессиональных знаний.

5.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Плотник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код компетенции по практическому обучению	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
ПК 2.2.	Выполнять работы по устройству лесов и опалубки
ПК 2..3.	Выполнять плотничные работы при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
ПК 2.4.	Выполнять ремонт плотничных конструкций

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 16671 Плотник должен:

Знать:

- ✓ основные виды лесоматериалов и свойства древесины;
- ✓ основы резания древесины и лесоматериалов;
- ✓ способы грубой обработки лесоматериалов;
- ✓ способы разборки простых деревянных конструкций и их очистки;
- ✓ лесоматериалы и пиломатериалы, применяемые в плотничных работах;
- ✓ безопасные приемы и методы работы.

Уметь:

- ✓ выполнять простые плотничные и опалубочные работы;
- ✓ производить разборку временных зданий, заборов, мостков, настилов, полов, накатов, заборных стенок;
- ✓ экономно расходовать материалы, электроэнергию и бережно обращаться с инструментами;)
- ✓ соблюдать требования безопасности труда.

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций определяется за весь период обучения при проведении государственной итоговой аттестации.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной образовательной программы по профессии 16671 Плотник

6.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики адаптированной образовательной программы по профессии 16671 Плотник:

- ✓ объемные параметры учебной нагрузки;
- ✓ составные элементы теоретического и практического обучения;
- ✓ последовательность изучения учебных дисциплин;
- ✓ объемы учебной нагрузки по учебным дисциплинам;
- ✓ сроки прохождения и продолжительность практического обучения;
- ✓ формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку;
- ✓ объем каникулярного времени.

Адаптированная образовательная программа по профессии 16671 Плотник предполагает в рамках

1. теоретического обучения:

- ✓ гуманитарный курс;
- ✓ общетехнический или отраслевой курс;
- ✓ специальный курс;

2. практического обучения:

- ✓ производственная практика;

Таким образом, в рабочем учебном плане указываются элементы учебного

процесса, время в неделях, объем учебной нагрузки по дисциплинам.

6.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по профессии 16671 Плотник, включая теоретическое и практическое обучение. Структура учебного процесса по профессии 16671 Плотник включает:

- ✓ Продолжительность учебного года – 43 нед.
- ✓ 1 полугодие - 17 нед
- ✓ 2 полугодие – 24 нед.
- ✓ Теоретическое обучение - 14 нед
- ✓ Практическое обучение – 27 нед
- ✓ Производственная практика – 14 нед
- ✓ Каникулы - 2 нед.

6.3. Рабочие программы по теоретическому и практическому обучению.

Рабочие программы по теоретическому и практическому обучению разработаны в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 года №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» и Профессиональным стандартом по профессии «Плотник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 15.05.2017г №383н

Наименование дисциплины и практики в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование дисциплин
<i>Теоретическое обучение</i>	
1.1. Гуманитарный курс	Основы правоведения
	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности
1.2. Общетехнический или отраслевой курс	Основы строительного черчения
	Основы электротехники и электробезопасность
	Основы материаловедения
	Основы экономических знаний
	Охрана труда
1.3. Специальный курс	Технология плотничных работ
<i>Практическое</i>	Производственное обучение

обучение	
Производственное обучение	Производственная практика

7. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы по профессии 16671 Плотник

7.1. Контроль и оценка освоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций

Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы по профессии 16671 Плотник включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся.

В соответствии с действующим законодательством конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практическому обучению разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям адаптированной образовательной программы по профессии 16671 Плотник (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены техникумом самостоятельно, а для квалификационных экзаменов - разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- экзаменационные билеты и другие методические материалы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом по данной профессии в индивидуальной, групповой, фронтальной и комбинированной форме. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный), решение задач и другие виды в зависимости от специфики учебной дисциплин.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися адаптированной образовательной программы по профессии 16671 Плотник.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 16671 Плотник является установление уровня и качества подготовки выпускника требованиям профессионального стандарта по профессии «Плотник».

Форма государственной итоговой аттестации выпускников по данной профессии – квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен проводится после завершения теоретического и практического обучения.

К итоговой государственной аттестации выпускников допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности по итогам теоретического и практического обучения и в полном объеме выполнившие учебный план по программе профессиональной подготовки.

Обучающиеся, успешно сдавшие квалификационный экзамен в ходе государственной итоговой аттестации выпускников, получают квалификационное свидетельство.

8. Ресурсное обеспечение адаптированной образовательной программы по профессии 16671 Плотник

8.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по профессии 16671 Плотник

Реализация адаптированной образовательной программы по данной профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специального курса имеют опыт профессиональной деятельности в организациях и на предприятиях соответствующего профиля. Преподаватели учебных дисциплин и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в профильных организациях 1 раз в три года.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по профессии 16671 Плотник

Данная адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам.

Реализация адаптированной образовательной программы по профессии «Плотник» обеспечивается фондом учебно – методической литературы, формируемым по полному перечню дисциплин.

Обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам теоретического обучения, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по профессии 16671 Плотник

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по теоретическому и практическому обучению предусмотренных рабочим учебным планом по профессии 16671 Плотник. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация адаптированной образовательной программы по данной профессии предполагает наличие 8 учебных кабинетов и мастерская малярных работ.

10.1. Перечень кабинетов и мастерских по профессии 16671 Плотник

№	Наименование кабинетов	Основное оборудование и технические средства обучения
14	Основы правоведения	Персональный компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран.
4	Основы безопасности жизнедеятельности	Ноутбук, программное обеспечение, мультимедийный проектор, оборудование для лабораторных работ и практических занятий, учебно-наглядные пособия.
36	Основы строительного черчения	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, телевизор, набор инструментов для черчения.
12	Основы электротехники и электробезопасность	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, телевизор, тематические наборы и отдельные приборы для лабораторных работ и практических занятий.
19	Основы материаловедения	Ноутбук, программное обеспечение, мультимедийный проектор, образцы металлов и неметаллических материалов.
18	Основы экономических знаний	Мультимедийный проектор, ноутбук, тематические стенды.
4	Охрана труда	Ноутбук, программное обеспечение, мультимедийный проектор.
11	Технология плотничных работ	Персональный компьютер, программное обеспечение, мультимедийный проектор, тематические стенды и плакаты.
Мастерские		
1	Мастерская для малярных работ	Оборудование – 10 ед.
	Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал	Гимнастические снаряды, комплекты для баскетбола, лыж, волейбола, спортивный инвентарь
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
4	Лыжная база	
Залы		
1	Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет	
2	Актовый зал	

10.2 База для организации производственной практики по профессии 16671Плотник

Производственная практика по данной профессии является составной частью практического обучения и завершающим этапом обучения по профессии 16671 Плотник.

Производственная практика проводится в целях подготовки к выполнению трудовых действий, соответствующих данному виду будущей профессиональной деятельности.

Базой для проведения производственной практики является мастерская малярных работ техникума, которая располагает необходимым оборудованием и расходными материалами.

Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения.

План учебного процесса по профессии 16671 Плотник

Циклы, учебные дисциплины	Экзамены	Количество часов		1 полугодие	1 полугодие			Итого
		Всего	ЛПЗ		недель			
					Количество	9	13	
1. Теоретическое обучение	1	478		17	18	10		478
<i>1.1 Гуманитарный курс</i>		142		6	4	4		142
Основы правоведения		34		2				34
Физическая культура		54		2	2	2		54
Основы безопасности жизнедеятельности		54		2	2	2		54
<i>1.2 Общетехнический или отраслевой курс</i>		162		4	6	6		162
Основы строительного черчения		34		2	-	-		34
Основы электротехники и электробезопасность		30		-	3	3		30
Основы материаловедения		34		2				34
Основы экономических знаний		30			3	3		30
Охрана труда		34		2				34
<i>1.3. Специальный курс</i>		174		6	8			174
Технология малярных работ	1	174		6	8			174
2 Практическое обучение		978		18	18	12	36	978
Производственное обучение		480		18	18	12		480
Производственная практика		498					36	498
Консультации		8				8		8
Государственная итоговая аттестация		6				6		6
Квалификационный экзамен		6					6	6
Итого	1	1476		36	36	36	36	1476

График учебного процесса по профессии 16671 Плотник

Сентябрь	Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь			
	27 2	2	2 5 3 0	2 9 2 4 2 7	2 9 2 4 2 7	2 9 2 4 2 7	2 9 2 4 2 7	2 9 2 4 2 7	2 9 2 4 2 7	2 9 2 4 2 7	2 9 2 4 2 7	2 9 2 4 2 7	2 9 2 4 2 7	2 9 2 4 2 7	2 9 2 4 2 7	2 9 2 4 2 7	2 9 2 4 2 7	2 9 2 4 2 7		
01 06 13 20	04 11 18	05 12 19	06 13 20	07 14 21	08 15 22	09 16 23	10 17 24	11 18 25	12 19 26	13 20 27	14 21 28	15 22 29	16 23 30	17 24 31	18 25 01	19 26 02	20 27 03	21 28 04	22 29 05	
04 11 18 25	09 16 23	10 17 24	11 18 25	12 19 26	13 20 27	14 21 28	15 22 29	16 23 30	17 24 31	18 25 01	19 26 02	20 27 03	21 28 04	22 29 05	23 30 06	24 31 07	25 01 08	26 02 09	27 03 10	

- Теоретическое обучение
- Промежуточная аттестация
- Практическая подготовка (Производственное обучение)
- Практическая подготовка (Производственная практика)
- Итоговая государственная аттестация
- Каникулы

Директор Д.В. Грибанова



Table with multiple columns and rows, containing numerical data. The table is partially obscured by a thick vertical grey bar and a diagonal line. The text is mostly illegible due to the image quality and orientation.