**Приложение 3 к ПООП по специальности**

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

***УПГС 43.00.00 Сервис и туризм Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерскоее дело***

**Ветлуга**

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по *специальности*43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 |
|  | «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 |
|  | года»; |
|  | Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений |
|  | в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по |
|  | вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); |
|  | распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. |
|  | № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации |
|  | в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации |
|  | на период до 2025 года; |
|  | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 20 декабря.2016 г. №1565 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих,служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительскогокомитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов****реализации программы****воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующийв деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведениеокружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессиональногоконструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностеймногонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность кучастию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий | приоритетную | ценность | личности | человека; | **ЛР 7** |

|  |  |
| --- | --- |
| уважающий собственную и чужую уникальность в различныхситуациях, во всех формах и видах деятельности. |  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российскогогосударства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихсяситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужойбезопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающийосновами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений сосвоими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса* | **ЛР 13** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные субъектом Российской Федерации1** (при наличии) |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса* с учетомспецифики субъекта Российской Федерации | **ЛР 14** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные ключевыми работодателями2** (при наличии) |
| Выполняющий трудовые функции в сфере *сервиса* | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные субъектами образовательного процесса3** (при наличии) |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере *сервиса* | **ЛР 16** |

# Планируемые личностные результаты

1 Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

2 Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

3 Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

# в ходе реализации образовательной программы4

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных****результатов реализации программы воспитания** |
| ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и | **Л1, Л2, Л3, Л4, Л5,** |
| подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных | **Л6,Л7, Л8, Л9 Л10, Л11,** |
| изделий сложного ассортимента | **Л13, Л14, Л15, Л16** |
| ПМ 02. Организация и ведение процессов приготовления, | **Л1, Л2, Л3, Л4, Л5,** |
| оформления и подготовки к реализации горячих блюд, | **Л6,Л7, Л8, Л9 Л10, Л11,** |
| кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом | **Л13, Л14, Л15, Л16** |
| потребностей различных категорий потребителей, видов и форм |  |
| обслуживания |  |
| ПМ 03. Организация и ведение процессов приготовления, |  |
| оформления и подготовки к реализации холодных блюд, | **Л1, Л2, Л3, Л4, Л5,** |
| кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом | **Л6,Л7, Л8, Л9 Л10, Л11,** |
| потребностей различных категорий потребителей, видов, форм | **Л13, Л14, Л15, Л16** |
| обслуживания |  |
| ПМ 07.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям | **Л1, Л2, Л3, Л4, Л5,** |
| рабочих, должностям служащих | **Л6,Л7, Л8, Л9 Л10, Л11,** |
|  | **Л13, Л14, Л15, Л16** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

4 Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

# Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

# РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для

осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

# Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

# Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, специалистов, курирующих воспитательную работу.

# Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

# Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* + информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
	+ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
	+ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
	+ мониторинг воспитательной работы;
	+ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
	+ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
	+ студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая

среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)*

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

на период 2021-2025г.г.

# Ветлуга,

#  2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru/);

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** в том числе

«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности***.* | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | ЛР |
| **сентябрь** |
| **1** | **День знаний** | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории,актовый зал | Заместитель директора, курирующийвоспитание | 1, 2, 3, 5,12, 15 |
| **2** | **День окончания Второй Мировой войны**: классный час - семинар | Обучающиеся 2 курса | Учебные аудитории | Преподаватель истории, классные кураторы | 1, 5, 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика):- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачногодыма и последствий потребления табака»; | Обучающиеся 2 курса | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | заместитель директора, курирующий воспитательную работу, социальный педагог, классные кураторы,медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | 1, 2, 3, 9,10, 12 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - Законодательство РФ об ответственности за оборотнаркотических средств и психотропных веществ. |  |  |  |  |
|  | Организация работы творческихколлективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением. | 2, 5, 7, 8 |
|  | Создание волонтерского поискового объединения обучающихся.Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, музей техникума | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель волонтерского движения от образовательнойорганизации | 2, 5, 6, 12 |
|  | Организация работы спортивныхсекций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Директор, заместитель директора,курирующий воспитательную работу, преподаватели физической культуры | 1, 3, 7, 9 |
| **21** | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайнформате | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, Председатель Студенческого совета | 1, 2, 3 |
| **27** | Отчетно-перевыборная конференция Научного Студенческого общества (далее НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год. | Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайнформате | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, Председатель Научного Студенческого общества | 1, 2, 3,13, 14, 15 |
|  | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):** лекция, семинар, создание студенческогоисторического сообщества | Участники студенческого исторического сообщества | Музей ПОО/ площадки городских музеев,выставочных комплексов | Руководитель Студенческогоисторического сообщества Педагог- организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета | 1, 2, 3, 5,8 |
|  | **Всемирный день туризма:**туристическая экскурсия , квест- игры | Активисты из числа обучающихся разныхкурсов, члены Студенческого совета, | Площадки городских музеев, выставочныхкомплексов, актовый зал, учебные аудитории | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, классные кураторы, заведующийотделением,ведущий специалист, | 5, 7, 9,10, 11,12,14,15,16 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | обучающиеся с отличными результатами освоенияОПОП, обучающиеся всех курсов |  | курирующий воспитательную работу. |  |
| **октябрь** |
|  | **День пожилого человека:** акция – поздравление ветеранов техникума | Обучающиеся, студенческий совет, волонтеры | Посещения на дому | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные кураторы, члены Студенческого совета, ведущий специалист повоспитательной работе | 2, 5, 10,11 |
|  | **День Учителя:** праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели иадминистрация техникума | Актовый зал, открытые площадки театральных студий, клубов организаций- работодателей,муниципальных домов культуры и др. | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные кураторы, члены Студенческого совета, ведущий специалист по воспитательной работе | 1, 4, 6, 7,11 |
|  | **День Академии**: встречи с выпускниками, концертныепрограммы, круглые столы, квест-игры. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории техникума | Директор, Заместитель директора, курирующий воспитание, классные кураторы, заведующий отделением.. | 4,14,15 |
|  | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | Обучающиеся 2 курса, члены научного студенческого сообщества | Учебные аудитории техникума | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональныхдисциплин | 2, 13, 14,15 |
|  | Всероссийский урок «Экология иэнергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля | Обучающиеся 2 курса | Учебные аудитории техникума | Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География" | 2, 9, 10,11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | энергосбережения #ВместеЯрче |  |  |  |  |
|  | Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных(муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНСРоссии, организаций работодателей | Обучающиеся всех курсов | открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории техникума | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные кураторы, заведующий отделением, ведущий специалист | 3, 13, 14,15 |
|  | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основнойпрофессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории техникума | Директор, Заместитель директора, курирующий воспитание, классные кураторы, заведующий отделением.. | 2, 12, |
|  | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудиториитехникума. | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, ведущий специалист. | 2, 9, 10,11 |
| **20** | **Международный день повара:**конкурсы прфессиональногомастерства, встречи с работодателями, мастер-классы. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, технологическая лаборатория, учебнаяаудитория | Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, заведующий практикой, классныекураторы, ведущий специалист. | 1, 2, 5, 8,11,13,14,15,16 |
|  | **День** техникума: встречи свыпускниками, ветеранами техникума , работодателями, концертныепрограммы, круглые столы, квест- игры. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории техникума | Директор, Заместитель директора, курирующий воспитание, классные кураторы, заведующий отделением.. | 4,6,14,15 |
| **30** | **День памяти жертв политических репрессий:** классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция | Обучающиеся различных курсов. | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные кураторы,преподаватели истории, ведущий специалист | 1, 2, 5, 8,12 |
| **ноябрь** |
| **4** | **День народного единства:** Фестивальдружбы народов, урок, концерт, | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, курирующийвоспитание, классные кураторы, | 1, 2, 5, 8,11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства» |  |  | ведущий специалист. |  |
| 3-8 | Участие в Большом этнографическом диктанте | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующийвоспитание, классные кураторы, ведущий специалист. | 2, 13, 14,15 |
| 17 | Мероприятия, посвященные**Международному дню студенчества.** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудиториитехникума. | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, ведущий специалист. | 1, 5, 8, 9,11, 12 |
|  | День открытых дверей | члены Студенческого совета, активисты | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудиториитехникума | Директор, заместитель директора, заведующий отделением. | 1, 3, 7,12, 14, 15 |
|  | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией техникума. Час директора | члены Студенческого совета техникума, заинтересованныеобучающиеся | Актовый зал, | Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель Студенческого совета | 1, 2, 3, |
| 28 | **День матери:** фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурстематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, фойе, учебные аудитории техникума | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные кураторы, ведущий специалист. | 6, 7, 12 |
|  | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка,учебные аудитории техникума | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, ведущий специалист. | 2, 9, 10,11 |
| **декабрь** |
|  | Мероприятия в группах, посвященныеДню Памяти Неизвестного Солдата, | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебныеаудитории техникума | Заместитель директора, курирующийвоспитание, преподаватели истории | 1, 2, 3, 5,6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | героям Великой Отечественной войны,городам героям, городам трудовой славы |  |  |  |  |
| **5** | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров,мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, социальный педагог | 1, 2, 3, 5,6 |
|  | Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждыйдень горжусь Россией!». | Обучающиеся всех курсов. | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели истории | 1, 5, 7, 8 |
| **9** | **День Героев Отечества:** виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»;Онлайн-экскурсия по Городам-героям<https://clck.ru/RADAD> | Обучающиеся всех курсов. | Актовый зал, холл, вестибюль техникума | Заместитель директора, курирующий воспитание, ведущий специалист, родители обучающихся | 1, 2, 5, 6,8, 12 |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации:** торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание" | Обучающиеся всех курсов, члены НСО | Холл, вестибюль техникума, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин,преподаватели учебного предмета "Обществознание" | 1, 2, 3, 7,8, 13, 14,15 |
| **27** | **Новогоднее представление, шоу- программа** | Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся техникума,школьники, обучающиеся по программам дополнительногообразования | Актовый зал, спортивный зал (навыбор образовательной организации) | Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители | 5, 7, 8, 9,11, 12 |
| **январь** |
| **1** | **Новый год - новогодние каникулы** | Обучающиеся всех курсов |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примернаятематика):* Правонарушения и виды

административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;* Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом

Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классные кураторы, преподаватели правовых дисциплин | 1, 2, 3, 9 |
|  | Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся техникума, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выборуобразовательной организации) | Обучающиеся всех курсов | Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные кураторы | 2, 4, 11,13, 14, 15 |
|  | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками".Организация встреч с работниками Центра занятости населения | Обучающиеся выпускных групп | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | Директор, заместитель , заведующий практикой, заведующий отделением классные кураторы выпускных групп, руководители производственнойпрактики от образовательной организации | 4, 12, 13,14, 15 |
| **25** | **«Татьянин день» (праздник студентов)** Экскурсии, посещениетеатров, филармонии, ледовых арен, городских спортивных площадок | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные кураторы,законные представители обучающихся | 9, 11, 12 |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда.** | Обучающиеся всех курсов. | Актовый зал, учебные | Заместитель директора, курирующий | 1, 2, 5, 6, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классныйчас - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. |  | аудитории | воспитание, классные ркураторы, преподаватели истории, ведущий специалист. | 12 |
| **февраль** |
| **2** | **День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** | Обучающиеся всех курсов,члены Студенческого совета. | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующийвоспитание, кураторы, преподаватели истории | 1, 2, 3, 5,8 |
| **8** | **День русской науки:** студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организациисамостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате | Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональныхмодулей, ведущий специалист | 4, 7, 8,10, 13,14, 15 |
|  | Проведение тренингов делового общения в группах | Обучающиеся старших курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»,психолог | 2, 3, 7, 9,11, 12,13, 15 |
|  | Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределамиОтечества | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные кураторы, ведущий специалист | 1, 2, 5, 8 |
| **23** | **День защитников Отечества.** Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню ЗащитникаОтечества | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физкультуры, классные кураторы | 9, 11, 12 |
|  | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоупрограмма "Широкая масленица" | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал,столовая техникума | Заместитель директора, курирующий воспитание, ведущий специалист,классные кураторы | 2, 5, 8, 9 |
| **март** |
|  | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса,индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации | Обучающиеся старших курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, заведующий практикой, классныекураторы | 4, 6, 13,14, 15 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | собственного бизнеса, по правовымаспектам предпринимательства |  |  |  |  |
| **8** | **Международный женский день** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, курирующийвоспитание, ведущий специалист, классные кураторы, | 5, 6, 7, 8,11, 12 |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией.** Лекция -беседа, классный час,фотогалерея, участие в митинге. | Обучающиеся всех курсов,члены студенческого Совета | Актовый зал, учебныеаудитории, городская площадка | Заместитель директора, курирующийвоспитание, ведущий специалист, классные кураторы | 1, 2, 5, 6,7, 8 |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамкахВсероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, ведущий специалист, классные кураторы | 3, 10, 12 |
| **апрель** |
| 12 | **День космонавтики:** Онлайн-выставка в честь полета в космос Юрия Гагарина | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующийвоспитание, преподаватель учебного предмета «Астрономия» | 1, 5, 9, 10 |
|  | Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета | Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческогосамоуправления | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, ведущий специалист | 1, 2, 7, 9,11 |
|  | Участие в Экологической акции«Зеленый десант», «Чистый город». | Обучающиеся всех курсов | Помещение техникума, прилегающая территория | Заместитель директора, курирующий воспитание ,заведующий отделением, ведущий специалист, классныекураторы | 1, 4, 10 |
|  | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебногопредмета «История» | 1, 5, 6,7 |
| 21 | День студенческого самоуправления | Обучающиеся всех курсов, | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий | 1, 2, 7, 9, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | члены Студенческого совета, активисты студенческогосамоуправления |  | воспитание, ведущий специалист | 11 |
| **май** |
| **1** | **Праздник весны и труда.** | Обучающиеся всех курсов) |  |  |  |
| **9** | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны вЧеченской республике | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, ведущий специалист, классные кураторы | 1, 2, 5, 7,8 |
|  | **День Победы** Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы:возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора, курирующий воспитание, ведущий специалист, классные кураторы | 1, 2, 5, 7,8, 12 |
|  | Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ | Обучающиеся всех курсов | Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы,скверы | Заместитель директора, курирующий воспитание, ведущий специалист, классные кураторы | 1, 7, 9, |
|  | Классный час на тему:«Международный день семьи» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующийвоспитание, ведущий специалист, классные кураторы | 7, 8, 12 |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** | Обучающиеся 2 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметнойцикловой комиссии, преподаватели русского языка | 5, 8, 11,12 |
| **26** | **День российского предпринимательства****"Тематические студенческие научно- практические конференции по предпринимательству: «Я –****начинающий предприниматель»** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, заведующий отделением,заведующий практикой | 1, 3, 4, 7,13, 14, 15 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса,индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектампредпринимательства |  |  |  |  |
|  | Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложенияСамозанятых |
| **июнь** |
| **1** | **Международный день защиты детей:** фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, холл образовательной организации, сайт,группа в социальных сетях | Заместитель директора, курирующий воспитание, ведущий специалист, члены Студенческого совета | 1, 3, 7, 12 |
| **6** | **Пушкинский день России:**литературный вечер, конкурс стихов | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебногопредмета «Литература» | 5, 7, 11 |
| **12** | **День России. Классный час на тему:****«День России»** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебныеаудитории | Заместитель директора, курирующийвоспитание, ведущий специалист | 1, 2, 3, 6,7, 9 |
|  | Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашениевыпускников специальности | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующийотделением, ведущий специалист | 1, 4, 13,14, 15 |
| **22** | **День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующийвоспитательную работу, заведующий отделением, ведущий специалист | 1, 2, 5, 6,12 |
| **27** | **День молодежи** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, ведущий специалист,члены Студенческого совета | 1, 2, 5, 8,9, 11 |
| **июль** |
|  | Летние каникулы. | Все обучающиеся | В контакте | Ведущий специалист, студенческий совет | 1, 2, 3, 4,5, 6, 7, 8,9, 10, 11,12 |
| **8** | **День семьи, любви и верности** | Все обучающиеся | В контакте | Ведущий специалист, студенческийсовет | 12 |

|  |
| --- |
| **август** |
|  | Летние каникулы. | Все обучающиеся |  |  |  |
| **22** | **День Государственного Флага****Российской Федерации** | Все обучающиеся | В соцсетях | Ведущий специалист, студенческий совет | 1, 2, 3, 5,8, 10 |
| **23** | **День воинской славы России (Курская битва, 1943)** |