**Приложение**

**к программе СПО специальности**

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. Экономика отрасли**

**по специальности** **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Ветлужский муниципальный округ

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. «Экономика отрасли» разработана на основе:

- ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки России №1547 от 09.12.2016. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»;

-примерной основной образовательной программы по специальности 09.07 «Информационные системы и программирование» .

Организация – разработчик: ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Т.Ю. Тихомирова преподаватель ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.07 Экономика отрасли**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.07.02 «Информационные системы и программирование» базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональным образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические

показатели деятельности предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации, как основного экономического звена;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;

- методы оценки эффективности их использования;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций, их

планирование и эффективность использования;

- способы экономии ресурсов, механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда, основные показатели труда и заработной платы, их расчет.

**1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1, ОК  2, ОК 4,  ОК 5, ОК  9, ПК  11.1 | Находить и использовать  необходимую  экономическую  информацию.  Рассчитывать по  принятой методологии  основные техникоэкономические  показатели деятельности  организации. | Общие положения экономической теории.  Организацию производственного и технологического  процессов.  Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы  оплаты труда в современных условиях.  Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы  отрасли и организации, показатели их эффективного  использования.  Методику разработки бизнес-плана. |

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы**

**учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов, в том числе:

1.Теоретическое обучение – 110 часов из них :

- Практические занятия - 46 часов

- Промежуточная аттестация -экзамен -6 часов

2. Самостоятельной работы обучающегося – 2 часа

2 ч консультация

**2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1**  **Экономика — система общественного воспроизводства** | **Содержание учебного материала** | **12** | **ОК 1, ОК**  **2, ОК 4,**  **ОК 5, ОК**  **9, ПК**  **11.1** |
| Понятие экономики. Предмет, методы, функции, структура, взаимосвязь с другими науками. Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов. Тенденции и перспективы развития IT-индустрии. SWOT-анализ. | **4** |
| Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие. Равновесная рыночная цена. Эластичность спроса и предложения. Экономическая система, ее тиы. | **4** |  |
| Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. | **2** |  |
| **Практическое занятие №1.** Характеристика организационно-правовых форм предприятий.  **Самостоятельная работа.** Тенденции и перспективы развития IT-индустрии. SWOT-анализ. | **2** |  |
| **Тема 2**  **Основной капитал предприятия** | **Содержание учебного материала** | **8** | **ОК 1, ОК**  **2, ОК 4,**  **ОК 5, ОК**  **9, ПК**  **11.1** |
| Ресурсы организации.Понятие основных фондов, их роль в процессе производства, основы классификации, понятие износа, виды оценки, понятие амортизации основных средств и методика ее расчета. Показатели эффективности использования основных средств. | **4** |
| **Практическое занятие.** №2 Расчет структуры основных фондов и показателей эффективности использования основных фондов.  **Практическое занятие №3** Расчет амортизации основных средств различными способами. | **4** |  |
| **Тема 3 Оборотный капитал предприятия** | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК 1, ОК**  **2, ОК 4,**  **ОК 5, ОК**  **9, ПК**  **11.1** |
| Понятие оборотных средств, фонды обращения, их роль в процессе производства, принципы классификации. Структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. | **4** |
| **Практическое занятие** №4 Структура оборотных средств, расчет показателей эффективности использования оборотных средств. | **2** |  |
|  |
| **Тема 4**  **Издержки производства и обращения** | **Содержание учебного материала** | **10** | **ОК 1, ОК**  **2, ОК 4,**  **ОК 5, ОК**  **9, ПК**  **11.1** |
| Понятие и классификация издержек производства и реализации в организациях. Факторы, влияющие на уровень издержек .Выявление резервов снижения затрат на производство и обращение, политика предприятия по снижению издержек. Понятие себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции. Расчет точки безубыточности производства. | **6** |
| **Практическое занятие №5** Составление калькуляции и сметы затрат.  **Практическое занятие №6** Расчет себестоимости отдельных видов продукции. | **4** |
| **Тема 5**  **Кадры предприятия и оплата труда** | **Содержание учебного материала** | **10** | **ОК 1, ОК**  **2, ОК 4,**  **ОК 5, ОК**  **9, ПК**  **11.1** |
| Понятие трудовых ресурсов, персонал. Категории персонала. Политика государства в области оплаты труда. Затраты на оплату труда, формирование фонда оплаты труда, определение средней заработной платы.Формы и системы оплаты труда – повременная и сдельная. Тарифная сетка и тарифная ставка. Расчет з/п при различных формах оплаты труда. | **6** |
| **Практические занятия. №7** Изучение форм и систем оплаты труда, гарантий и компенсаций, удержаний из заработной платы.  **Практические занятия. №8**  Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда. | **2** |  |
| **2** |
| **Тема 5**  **Ценовая политика предприятия** | **Содержание учебного материала** | **12** | **ОК 1, ОК**  **2, ОК 4,**  **ОК 5, ОК**  **9, ПК**  **11.1** |
| Понятие цены, ее элементы. Классификация цен и система цен. Методы ценообразования. Ценообразование на предприятиях .Виды цен и порядок их утверждения. Методик расчетов формирования цен. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.  Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. | **8** |
| **Практическое занятие.** №9,10 Расчет цен на продукцию и заполнение калькуляционных карточек. | **4** |  |
| **Тема 6**  **Доход, прибыль и рентабельность организации** | **Содержание учебного материала** | **16** | **ОК 1, ОК**  **2, ОК 4,**  **ОК 5, ОК**  **9, ПК**  **11.1** |
| Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: прибыль,рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий  Валовойдоход организации, его виды, источники образования. Прибыль: понятие, назначение, функции и виды. Источники получения прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Рентабельность: понятие и показатели рентабельности.Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность | **8** |
| **Практическое занятие.** №11 Изучение методики расчета, анализа и планирования валового дохода и факторов, влияющих на их величину.  **Практическое занятие.** №12 Анализ структуры прибыли и факторов, влияющих на нее.  **Практическое занятие.** №13 Расчет различных видов прибыли.  **Практическое занятие.** №14 Расчет рентабельности предприятия. | **8** |  |
| **Тема 7**  **Основы предпринимательства и бизнес-планирования** | **Содержание учебного материала** | **34** | **ОК 1, ОК**  **2, ОК 4,**  **ОК 5, ОК**  **9, ПК**  **11.1** |
| Сущность предпринимательства, его виды, значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Виды предпринимательских рисков и их страхование. | **4** |
| Порядок регистрации и ликвидации предприятий. Сущность банкротства, его причины и признаки, способы предотвращения. | **4** |  |
| Инновационная деятельность и инвестиционная политика организации: понятие, цели и задачи. Использование кредитов банков в хозяйственной деятельности. Понятие и принципы кредитования. Виды кредитов, предоставляемых юридическим лицам. | **4** | **ОК 1, ОК**  **2, ОК 4,**  **ОК 5, ОК**  **9, ПК**  **11.1** |
| Бизнес-планирование и его роль в условиях рыночной экономики. Виды бизнес-планов, структура бизнес-плана, методика составления. | **2** |  |
|  |
| Налоговая система РФ. Налогообложение организаций . Виды налогов и отчислений, уплачиваемых организацией. | **2** | **ОК 1, ОК**  **2, ОК 4,**  **ОК 5, ОК**  **9, ПК**  **11.1** |
| **Практическое занятие.** №15  Изучение источников финансирования деятельности организации | **2** |  |
| **Практическое занятие.** №16 Методика расчета платежей по кредитам. Расчет эффективности и окупаемости инвестиций | **2** |  |
| **Практическое занятие.** №17 Расчет налоговых платежей в государственный бюджет и отчислений в государственные внебюджетные фонды | **2** |  |
| **Практическое занятие.** №18 Изучение разделов бизнес- плана  **Практические занятия**  №19,20,21,22,23 Написание бизнес-плана собственного проекта. | **12** | **ОК 1, ОК**  **2, ОК 4,**  **ОК 5, ОК**  **9, ПК**  **11.1** |
|  | **Консультация** | **2** |  |
|  | **Экзамен:** | **6** |  |
|  | **Всего:** | **112** |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечениюРеализация программы дисциплины обеспечено наличием кабинета Экономикиотрасли оснащенного необходимым для реализации программы учебной дисциплины  
оборудованием.  
Оборудование учебного кабинета:- комплект учебной мебели для обучающихся (ученические парты и ученические  
стулья);  
- комплект учебной мебели для преподавателя (стол, стул);  
- стол компьютерный;  
- аудиторная доска.  
Технические средства обучения:  
- персональный компьютер;  
- проектор;  
- экран;  
- монитор.  
Методическое обеспечение обучения:Рабочая программа по дисциплине ОП.07 Экономика отрасли; методические  
рекомендации по выполнению практических работ, комплект оценочных средств,  
раздаточный дидактический материал.

3.2. Информационное обеспечение обученияПеречень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительнойлитературы3.2.1. Основные печатные изданияЭкономика отрасли: учебник для студентов учреждений СПО / Е.М.  
Лебедева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 176с.

Экономика организации: учебник для студентов учреждений СПО/ Н.П. Котерова.-11 изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.  
3.2.2. Основные электронные изданияБасовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва  
: ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-  
015694-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911503 (дата  
обращения: 23.11.2023). – Режим доступа: по подписке.  
Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М.  
Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 180 с. — (Среднее профессиональное  
образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01830-9. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст :  
электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894754 (дата обращения:  
23.11.2023). – Режим доступа: по подписке.  
3.2.3. Дополнительные электронные изданияФедотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности :  
учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 367 с. —  
(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный.  
- URL: https://znanium.com/catalog/product/2079929 (дата обращения: 23.11.2023). – Режим  
доступа: по подписке

Интернет-ресурсы:1. IPRbooks -электронно-библиотечная система  
2. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система  
3. http://www.academia-moscow.ru/ - электронно-библиотечная система  
4. https://biblio-online.ru/ - электронно-библиотечная система  
5. http://znanium.com/ - электронно-библиотечная система

**4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, индивидуальных заданий и другого.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
| **Перечень знаний, осваиваемых в**  **рамках дисциплины:**   Общие положения  экономической теории.   Организацию  производственного и  технологического процессов.   Механизмы  ценообразования на  продукцию (услуги), формы  оплаты труда в современных  условиях.   Материально-технические,  трудовые и финансовые  ресурсы отрасли и  организации, показатели их  эффективного  использования.   Методику разработки  бизнес-плана.  **Перечень умений, осваиваемых в**  **рамках дисциплины:**   Находить и использовать  необходимую  экономическую  информацию.   Рассчитывать по принятой  методологии основные  технико-экономические  показатели деятельности  организации. | **«Отлично**» - теоретическое  содержание курса освоено  полностью, без пробелов,  умения сформированы, все  предусмотренные программой  учебные задания выполнены,  качество их выполнения  оценено высоко.  **«Хорошо»** - теоретическое  содержание курса освоено  полностью, без пробелов,  некоторые умения  сформированы недостаточно,  все предусмотренные  программой учебные задания  выполнены, некоторые виды  заданий выполнены с  ошибками.  **«Удовлетворительно»** -  теоретическое содержание  курса освоено частично, но  пробелы не носят  существенного характера,  необходимые умения работы с  освоенным материалом в  основном сформированы,  большинство  предусмотренных программой  обучения учебных заданий  выполнено, некоторые из  выполненных заданий  содержат ошибки.  **«Неудовлетворительно»** -  теоретическое содержание  курса не освоено, необходимые  умения не сформированы,  выполненные учебные задания  содержат грубые ошибки. | **Формы и методы**  **контроля и оценки:**   * Устные опросы * Контрольные срезы   • Тестирование  • Оценка выполнения  практического  задания(работы)   * Выполнение бизнес-проекта * Экзамен |