**Приложение**

**к программе СПО специальности**

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»**

**по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Форма обучения: очная

профиль получаемого профессионального образования: технический

Ветлужский муниципальный округ,

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06«Основы финансовой грамотности» предназначена для освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 г. N 1547 (с учетом изменений, утвержденных приказом Минпросвещения России № 747 от 17 декабря 2020 г., приказом Минпросвещения России № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные стандарты среднего профессионального образования»)

РАЗРАБОТЧИК – Н.Г. Соловьёва, преподаватель ГБПОУ ВЛАТТ, высшая квалификационная категория

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……….…6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………….…9**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………..…10**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06. «Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих

личностных результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | **ЛР 4** |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | **ЛР 5** |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | **ЛР 6** |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | **ЛР 7** |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | **ЛР 8** |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 9** |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | **ЛР 10** |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
|  |  |
| **Объем образовательной программы** | 40 |
|  |  |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 40 |
|  |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 40 |
| самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | | **Объем**  **часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |  |
| 1. | | Зачем быть финансово грамотным. | | 2 | **ОК.1 – ОК.9** |
| **Тема 1 Личные финансы** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |  |
| 1. | | Личные финансы. | | 2 | **ОК.1 – ОК.9** |
| 2. | | Личный финансовый план. | |
| **Тема 2 Семейный бюджет** | **Содержание учебного материала** | | | | **4** |  |
| 1. | Семейный бюджет. | | | 4 | **ОК.1 – ОК.9** |
| 2. | Потребности, доходы и расходы. | | |
| **Тема 3 Деньги** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |  |
| 1. | | | Деньги. Их виды. | 2 | **ОК.1 – ОК.9** |
| **Тема 4 Банки: чем они могут быть полезны** | **Содержание учебного материала** | | | | **6** |  |
| 1. | | | Банковская система России. | 6 | **ОК.1 – ОК.9** |
| 2. | | | Вклады и кредиты. |
| 3. | | | Решение задач по теме |
| **Тема 5 Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |  |
| 1. | | | Риск и доходность. Облигации. Акции. Фондовая биржа. | 2 | **ОК.1 – ОК.9** |
| **Тема 6 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |  |
| 1. | | | Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни. | 2 | **ОК.1 – ОК.9** |
| **Тема 7 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата** | **Содержание учебного материала** | | | | **4** |  |
| 1. | | | Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. | 4 | **ОК.1 – ОК.9** |
| 2. | | | Подача налоговой декларации. |
| **Тема 8 Обеспеченная старость: возможности**  **пенсионного накопления** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |  |
| 1. | | | Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение. | 2 | **ОК.1 – ОК.9** |
| **Тема 9 Финансовые механизмы работы фирмы** | **Содержание учебного материала** | | | | **4** |  |
| 1. | | | Взаимоотношения работодателя и сотрудников. | 4 | **ОК.1 – ОК.9** |
| 2. | | | Эффективность компании. |
| **Тема 10 Как начать свой бизнес** | **Содержание учебного материала** | | | | **6** |  |
| 1. | | | Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль | 6 | **ОК.1 – ОК.9** |
| 2. | | | Собственный бизнес: как создать и не потерять |
| 3. | | | Решение задач по теме |
| **Тема 11 Риски в мире денег: как защититься от разорения** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |  |
| 1. | | | Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений | 2 | **ОК.1 – ОК.9** |
| **Дифференцированный зачёт** | | | | | **2** | **ОК.1 – ОК.9** |
| **Всего** | | | | | **40** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет экономики:**

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска

ученическая, ноутбук, смарт телевизор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 – 400 с.
   1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  -основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые  механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основы построения семейного бюджета. | Полнота ответов, точность  формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Актуальность  темы, адекватность  результатов  поставленным целям,  полнота ответов, точность  формулировок, адекватность  применения терминологии | **Текущий контроль**  при проведении:  -письменного/устного  опроса;  -тестирования;  -оценки результатов  самостоятельной  работы (докладов, рефератов, исследований и т.д.)  **Промежуточная**  **аттестация**  в форме  результатов дифференцированного  зачета в виде:  -тестирования |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  -разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также в способах  получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;  -использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и  накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;  -использовать такие способы  повышения благосостояния, как  инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов,  создание собственного бизнеса. |