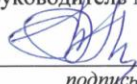


Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании МК технолого-экономического цикла  
руководитель МК



Т.А. Лавренова

подпись

Протокол № 1

от «17» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



от «10» 09. 2021 г.

**Рабочая программа**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. РАЗРАБОТКА**  
**И ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**  
**ЛЕСОЗАГОТОВОК**  
по специальности СПО

**35.02.02 Технология лесозаготовок**  
базовой подготовки

Форма обучения - заочная  
Профиль получаемого профессионального образования:  
технический

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Фандера»

С.М. Харитонов

2021 г.



Ветлужский район

2021 год

Рабочая программа учебной практики УП.01 по ПМ.01 «Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. № 451 и в соответствии с рабочей программой ПМ.01

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчики:

Попадинец П.П. – преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ ВЛАТТ, первая кв. категория

Соловьёва Н.Г. – преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ ВЛАТТ, высшая кв. категория

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                         | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                    | 8  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ПРАКТИКИ           | 13 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 15 |

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.02 Технология лесозаготовок** (базовой подготовки) укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

## 1.2 Цели учебной практики

Целью учебной практики по ПМ 01 является приобретение обучающимися профессиональных навыков в сфере разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок:

ПК 1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2 Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 1.4 Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |   |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | <b>ЛР 17</b>  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |   |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | <b>ЛР 23</b>  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |   |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | <b>ЛР 24</b>  |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <b>ЛР 25</b>  |

|   |       |
|---|-------|
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 26 |
|---|-------|

С целью освоения основного вида профессиональной деятельности «Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок» и овладения указанными профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- таксационных измерений;
- использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных работ;
- определения основных древесных пород и сортов древесных материалов;
- проведения лесовосстановительных мероприятий;
- использования технической документации и норм.

**уметь:**

- разрабатывать технологические процессы лесосечных работ;
- составлять технологические карты на проведение рубок лесных насаждений;
- пользоваться нормативно-технологической документацией, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности;
- определять основные древесные породы;
- проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов;
- вычислять параметры жидкости в статике и динамике;
- рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу;
- формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий;
- определять таксационные показатели;
- пользоваться таксационными таблицами;
- читать гидравлические схемы;

**знать:**

- правила отвода и таксации лесосек;
- устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации;
- методы определения таксационных показателей древостоев;
- содержание таксационных таблиц;
- основные понятия и термины лесозаготовительного производства;
- состав лесосечных работ;
- методы заготовки древесины;
- свойства жидкости;

- основные законы гидростатики, гидродинамики и их практическое применение в лесной отрасли;
- конструкцию приборов для измерения параметров жидкости;
- конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики;
- машины и механизмы для проведения лесосечных работ;
- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
- правила чтения и построения схем автоматического управления лесозаготовительных машин;
- особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок;
- специальную терминологию;
- особенности макро- и микроскопического строения древесины, её химические, физические, механические и технологические свойства;
- классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины;
- характеристику древесины основных лесохозяйственных пород;
- классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
- приборы и оборудование для испытания свойств древесины;
- классификацию круглых лесоматериалов, требования к сортиментам в соответствии с ГОСТами, правила определения размеров, сортности, обмера и учёта, маркировки, транспортирования, сортировки, приёмки;
- практическое применение древесины с учётом механических свойств;
- виды естественного восстановления леса;
- виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения;
- способы содействия лесовосстановлению;
- назначение и виды питомников;
- виды и способы создания лесных культур;
- общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления;
- условия применения машин, механизмов и оборудования;
- классификацию, общее устройство, принцип работы, технологическое оборудование лесозаготовительных машин;
- классификацию, общее устройство, принцип работы механизированных инструментов для лесозаготовок.

### **1.3 Требования к результатам учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| ВПД  | Профессиональные компетенции                             |
|--|--|
| Разработка и внедрение технологических процессов | ПК 1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения. |

|               |  |
|---------------|--|
| лесозаготовок | <p>ПК 1.2 Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК 1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК 1.4 Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.</p> |
|---------------|--|

## **Планируемые личностные результаты в ходе прохождения учебной практики**

ЛР 17

Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 23

Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 24

Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 25

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 28

Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

#### **1.4 Формы контроля:**

Рекомендуемые формы отчетности студентов по учебной практике: дневник, характеристика, результаты работы, выполненной в период практики в соответствии с тематикой заданий практики по ходу работы (отчет по практике).

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

#### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 216 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.



## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Задание на практику**

1. Определение древесных пород, пороков древесины, лесных сортиментов, их размеров, сорта, маркировка, сортировка, укладка, обмер, учёт древесины, проверка качества лесоматериалов, изучение методов рационального раскря;
2. Таксация растущего дерева, насаждений, пробной площади сплошным перечислительным способом, таксация лесосек;
3. Глазомерная таксация лесного фонда;
4. Участие в ведении работ по отводу лесосек;
5. Участие в ведении работ по перечёту подроста, оценке лесовозобновления, освидетельствованию мест рубок;
6. Ознакомление с лесокультурными работами;
7. Участие в организации работ по лесовосстановлению;
8. Ознакомление с организацией противопожарных мероприятий на лесосеках и мероприятий по лесозащите.

## 2.2 Тематический план

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание и виды работ на учебной практике   | Объем часов |
|---|---|-------------|
| УП. 01  |   | <b>216</b>  |
| Подготовительный этап   | Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарным мероприятиям. Ознакомление с содержанием и графиком проведения практики, порядком проведения работ, отчетной документацией по практике.  | <b>6</b>    |
| Раздел 1. Древесиноведение и таксация   |   | <b>126</b>  |
| Тема 1. Определение древесных пород и изучение особенностей их строения                   | Определение древесных пород растущих деревьев по наружным признакам. Определение древесных пород по внутреннему строению древесины на лесных сортиментах. Составление таблиц по видам древесных пород.  | 6           |
| Тема 2. Определение пороков древесины и степени поражения                                 | Приобретение навыков распознавания пороков на сортиментах и растущих деревьях. Определение причин возникновения пороков, влияние их на качество лесных сортиментов. Определение пороков древесины соответственно ГОСТу.   | 6           |
|   | Овладение приемами обмера пороков. Определение степени поражения древесины пороками. Составление таблиц с описанием пороков древесины и результатами обмера и степени поражения древесины пороками.   | 6           |
| Тема 3. Определение лесных сортиментов, размеров, сорта                                   | Определение на складах размеров и сорта различных видов лесных сортиментов: круглых, колотых, пиленных. Определение качества и соответствия фактических размеров сортиментов требованиям ГОСТ. Составление таблиц с результатами определения размеров и сорта сортиментов и разметки хлыстов. | 6           |
| Тема 4. Маркировка, сортировка, укладка и учёт древесины                                  | Выявление в штабелях сортиментов на складе отклонений от требований ГОСТа, нарушений правил маркировки. Отработка правил нанесения марки с соблюдением очередности обозначения знаков на торцах круглого лесоматериала. Выявление фактов нарушения правил сортировки на лесном складе.        | 6           |
|   | Определение правильности укладки лесоматериалов методом осмотра полениц и штабелей. Приобретение навыков измерения материалов в складочной и плотной мере глазомерно и путем обмера. Определение объемов штабелей и коэффициента полндревесности штабелей.                                    | 6           |
| Тема 5. Проверка качества лесоматериалов  | Установление качества всей партии лесоматериалов. Приобретение навыков приёмки, сдачи, учета древесины. Определение правильности хранения лесоматериалов на   | 6           |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | складе. Составление акта технической приёмки партии лесоматериалов.  |   |
| Тема 6. Геодезические работы при отводах лесосек                    | Выполнение поверок буссоли. Выполнение буссольной съёмки участка в лесном квартале. Применение навигационных приборов при отводах лесосек. Выполнение абриса и плана участка.  | 6 |
| Тема 7. Таксация растущего дерева                                   | Измерение диаметра с требуемой точностью, высоты дерева различными приборами. Определение возраста дерева глазомерно и возрастным буравом.   | 6 |
|   | Составление таблиц по результатам измерений, выполнение расчёта объёма растущего дерева.   | 6 |
| Тема 8. Таксация насаждений простейшими способами                   | Закладка круговых площадок призмой Анучина. Закладка круговых площадок полнотомером.   | 6 |
|   | Составление таблиц по результатам измерений. Определение таксационных признаков насаждения.  | 6 |
| Тема 9. Таксация пробной площади сплошным перечислительным способом | Выбор места для закладки пробной площади, установление ее размера. Отграничение площади. Привязка пробной площади к квартальной или визирной сети. Сплошной пересчет деревьев. Измерение высот для построения графика «Кривая высот». Выбор, рубка модельных деревьев. Определение объемов моделей. Вычисление запаса древостоя по способу среднего модельного дерева.   | 6 |
|   | Глазомерное таксационное описание насаждения. Определение типа леса. Учет самосева и подроста на пробной площади Установление способа очистки. Определение запаса на 1 га полнотомером Биттерлиха и призмой Анучина.   | 6 |
|   | Выполнение камеральной обработки пробной площади. Составление сличительных ведомостей для сопоставления результатов, полученных при определении таксационных показателей глазомерно и перечислительным способом. Вычисление среднего диаметра древостоя, средней высоты древостоя. Выполнение плана отвода пробной площади. Составление таблиц по данным глазомерного таксационного описания древостоя, типам леса, учёту подроста, расчёта запаса на 1 га. Заполнение карточки модельного дерева. | 6 |
| Тема 10. Таксация лесосек   | Подготовительные работы по отводам лесосек. Отвод лесосеки сплошным пересчетом. Отвод лесосеки ленточным пересчетом. Таксация лесосек методом круговых площадок с пересчетом деревьев на узких лентах. Составление ведомости материально-денежной оценки.  | 6 |
|   | Учет жизнеспособного подроста на делянке по породам, происхождению и по группам высот. Выделение обсеменителей на делянке и их учет. Установление способа очистки делянки и способа ее лесовосстановления. Приёмка лесосек после рубки. Камеральная обработка собранного материала. Составление сводной ведомости запасов на делянке.  | 6 |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | Выполнение плана делянки и схематического чертежа пробы, абриса делянки. Расчет площади. Составление таблиц сплошного перечёта деревьев и учёта подроста<br>Вычисление разрядов высот, запаса древостоя и среднего объёма хлыста на делянке.   | 6         |
|  | Выполнение сортиментации и материально -денежной оценки лесосек. Составление сводной таблицы запасов на делянке. Составление акта приёмки лесосек.   | 6         |
| Тема 11.<br>Глазомерная<br>таксация лесного<br>фонда | Выделение и таксация участков по квартальным просекам и визирам одного квартала. Ведение абриса таксации и таксационных карточек.  | 6         |
|  | Составление планшета таксационного описания, плана лесонасаждения на данный квартал. Ведение журнала таксации. Выполнение расчетов площади квартала и таксационных участков. Составление вспомогательных таблиц и их корректировка.  | 6         |
| Раздел 2. Лесное хозяйство и лесовосстановление      |  | <b>72</b> |
| Тема 1. Лесничества и лесные питомники               | Сбор, обработка и систематизация материалов по структуре лесничества и лесного питомника. Сбор, обработка и систематизация материалов по технической оснащённости, уровне механизации работ лесничества и лесного питомника. Сбор, обработка и систематизация материалов о направлениях деятельности лесничества и лесного питомника.  | 6         |
|  | Составление организационно-хозяйственного плана питомника.   | 6         |
| Тема 2. Посев семян и уходы за посевами              | Описание приёмов заготовки лесосеменного сырья, определение семян. Расчёт нормы высева лесных семян и расхода лесных семян на 1 га.  | 6         |
|  | Подготовка семян к посеву. Посев лесных семян. Уходы за посевами.  | 6         |
|  | Проведение технической приёмки и инвентаризации посевов. Составление технологической схемы ухода за посевами. Составление акта технической приёмки, карточки инвентаризации посевов.   | 6         |
| Тема 3. Выкопка посадочного материала                | Выкопка, сортировка, прикопка посадочного материала. Упаковка посадочного материала и подготовка его к транспортировке на лесокультурные площади региона. Заполнение наряда на отпуск продукции.   | 6         |
| Тема 4. Лесозащита и охрана лесов                    | Ознакомление с основными видами растений и животных в лесном фонде лесничества. Болезни и повреждения. Оценка санитарного состояния питомника, молодняков. Надзор за стволовыми вредителями леса и их очагами. Практическое проведение опыливания, опрыскивания, почвенных раскопок, выбор свежезараженных деревьев. Составление таблицы оценки санитарного состояния питомника, молодняков. | 6         |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| Тема 5.<br>Противопожарные мероприятия на лесосеках | Осмотр пожарно-химической станции, машин и оборудования, используемых при борьбе с лесными пожарами. Осмотр противопожарных объектов на лесных площадях. Составление таблицы характеристик машин и оборудования. | 6         |
| Тема 6. Лесные культуры                             | Проведение отвода участка под лесовосстановление. Составление проекта лесных культур Проведение посадки или посева леса.   | 6         |
|   | Выполнение технической приёмки лесных культур. Выполнение инвентаризации лесных культур. Проектирование и проведение мероприятий по уходу за лесными культурами.   | 6         |
|   | Выполнение технической приёмки выполненных работ. Выполнение схемы лесокультурного участка, акта технической приёмки. Выполнение инвентаризации лесных культур и акта технической приёмки выполненных работ.     | 6         |
| Тема 7. Механизация лесного хозяйства               | Ознакомление с машинами и механизмами лесного хозяйства. Ознакомление с ремонтно-профилактической базой лесного хозяйства. Заполнение таблицы характеристик машин и оборудования.                                | 6         |
| Заключительный этап                                 |  | <b>12</b> |
|   | Подготовка отчёта  | 6         |
|   | Защита отчёта  | 6         |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики на базе техникума, на иных предприятиях, учреждениях, организациях и объединениях по профилю специальности.

#### **3.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится в межсессионный период. Обучающиеся заочного отделения проходят учебную практику во время 2 курса обучения самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.01 Технологические процессы лесозаготовок

Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Сокращение сроков практики не допускается.

Если обучающийся не успел выполнить программу практики в отведенные сроки по болезни или по другим уважительным причинам, он проходит практику по индивидуальному плану.

#### **3.3 Информационное обеспечение учебной практики**

##### **Основные источники:**

1. Лесной кодекс Российской Федерации. – Москва: Омега-Л, 2016. – 80 с.
2. Захаренко, Г.П. Комплексное использование древесины: учебное пособие / Г.П. Захаренко; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. – 112 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=477329&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477329&sr=1)
3. Колодий, П.В. Организация и технология лесосечных работ: учебное пособие/ П.В. Колодий, Е.П. Сигаи, Т.А. Колодий. – Минск: РИПО, 2015. – 162с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=463624&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463624&sr=1)
4. Хинчук, Д.Г. Лесосечное и верхнескладское оборудование лесозаготовительных предприятий: учебное пособие/ Д.Г. Хинчук, В.Б. Желудков. Архангельск: САФУ, 2014. – 204 с. [Электронный ресурс].

– Режим доступа –

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436415&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436415&sr=1)

### **Ресурсы Интернета:**

1. Журнал о лесной и деревообрабатывающей промышленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.derewo.ru/>
2. Интернет-журнал «Лесопромышленник [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.lesopromyshlennik.ru/>
3. Лесная и лесозаготовительная техника [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://forest-technic.ru/>
4. Отраслевой информационно-аналитический журнал «Лесозаготовка. Бизнес и профессия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://lesozagotovka.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

### **Дополнительные источники:**

1. Зарубежные машины и оборудование для лесозаготовок и лесовосстановления/ В. Д. Валяжонков, Ю. Д. Добрынин, О. С. Лебедь и др.; под ред. А. К. Редькина. – Москва: МГУЛ, 2006. – 238 с.
2. Системы машин и условия их эффективного применения: учебное пособие/ Ю.А. Ширнин, Е.М. Царев, С.Е. Анисимов, А.Ю. Ширин. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 268 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461639&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461639&sr=1)
3. Технологические расчеты лесопромышленных производств: учебное пособие/ Ю.А. Ширнин, Г.П. Захаренко, А.Д. Кирсанов и др. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – Ч. 1. – 192 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494225&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494225&sr=1)
4. Технология и оборудование лесозаготовок/ А. К. Редькин, В. Д. Никишов, С. И. Смехов, И. В. Ярцев [и др.]. – Москва: МГУЛ, 2009. – 650 с.

### ***Отечественные журналы:***

1. «ЛЕСОПРОМЫШЛЕННИК»
2. «ДЕРЕВО.РУ»
3. «ЛЕСПРОМИНФОРМ»
4. «ЛЕСНОЙ ЭКСПЕРТ»

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проверки дневников и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета. По окончании практики обучающимся выставляются итоговые оценки, которые учитываются при подведении итогов по ПМ 01.

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные компетенции)</b>  | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки</b>  |
|---|--|
| ПК 1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.  | <i>Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i><br><br><i>Оценка защиты отчета по учебной практике</i> |
| ПК 1.2 Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения. | <i>Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i><br><br><i>Оценка защиты отчета по учебной практике</i> |
| ПК 1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.                       | <i>Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i><br><br><i>Оценка защиты отчета по учебной практике</i> |
| ПК 1.4 Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.   | <i>Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i><br><br><i>Оценка защиты отчета по учебной практике</i> |
| <b><i>Дифференцированный зачет по учебной практике и разделу профессионального модуля</i></b>   |  |



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки</b>  |
|---|--|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | <i>оценка на защите отчета по практике</i>   |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | – <i>наблюдение и оценка в процессе учебной практики;</i><br>– <i>характеристика</i>   |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | – <i>наблюдение и оценка в процессе учебной практики;</i><br>– <i>характеристика</i>   |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – <i>использование электронных источников;</i><br>– <i>наблюдение и оценка в процессе учебной практики;</i><br>– <i>характеристика</i> |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | <i>наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</i>                                      |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | – <i>наблюдение за ролью обучающихся на учебной практике;</i><br>– <i>характеристика</i>   |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | – <i>мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</i><br>– <i>характеристика</i>                               |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | – <i>наблюдение за ролью обучающихся на учебной практике;</i><br>– <i>характеристика</i>   |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | – <i>наблюдение и оценка в процессе учебной практики;</i><br>– <i>характеристика</i>   |
| <b><i>Дифференцированный зачет по учебной практике и разделу профессионального модуля</i></b>   |  |