Министерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНА СОГЛАСОВАНО

на заседании МК

технолого-экономического цикла Заместитель директора

Руководитель МК по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Лаврёнова

 *подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Б. Александрова*

Протокол №  *подпись*

*от* « » 2*019 г. от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.*

**РАБОЧая ПРОГРАММа**

***Учебной практики***

**УП.01 по ПМ. 01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок**

образовательной программы СПО по ППССЗ

для специальности

**35.02.02. Технология лесозаготовок**

по программебазовой подготовки

Форма обучения: заочная

**Ветлужский район**

**2019 г.**

Рабочая программа учебной практики УП.01 по ПМ.01 «Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. № 451 и в соответствии с рабочей программой ПМ.01

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное

 образовательное учреждение «Ветлужский

 лесоагротехнический техникум»

Разработчики:

Попадинец П.П. – преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ ВЛАТТ,
первая кв. категория

Соловьёва Н.Г. – преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ ВЛАТТ,
высшая кв. категория

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт программы учебной практики | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной практики | 8 |
| 3 | Условия реализации программы учебной практики | 13 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной практики | 15 |

**1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1 Область применения программы учебной практики**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.02 Технология лесозаготовок** (базовой подготовки) укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

**1.2 Цели учебной практики**

Целью учебной практики по ПМ 01 является приобретение обучающимися профессиональных навыков в сфере разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок:

ПК 1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2 Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 1.4 Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

С целью освоения основного вида профессиональной деятельности «Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок» и овладения указанными профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

* таксационных измерений;
* использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных работ;
* определения основных древесных пород и сортов древесных материалов;
* проведения лесовосстановительных мероприятий;
* использования технической документации и норм.

***уметь:***

* разрабатывать технологические процессы лесосечных работ;
* составлять технологические карты на проведение рубок лесных насаждений;
* пользоваться нормативно-технологической документацией, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности;
* определять основные древесные породы;
* проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов;
* вычислять параметры жидкости в статике и динамике;
* рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу;
* формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий;
* определять таксационные показатели;
* пользоваться таксационными таблицами;
* читать гидравлические схемы;

***знать:***

* правила отвода и таксации лесосек;
* устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации;
* методы определения таксационных показателей древостоев;
* содержание таксационных таблиц;
* основные понятия и термины лесозаготовительного производства;
* состав лесосечных работ;
* методы заготовки древесины;
* свойства жидкости;
* основные законы гидростатики, гидродинамики и их практическое применение в лесной отрасли;
* конструкцию приборов для измерения параметров жидкости;
* конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики;
* машины и механизмы для проведения лесосечных работ;
* устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
* правила чтения и построения схем автоматического управления лесозаготовительных машин;
* особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок;
* специальную терминологию;
* особенности макро- и микроскопического строения древесины, её химические, физические, механические и технологические свойства;
* классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины;
* характеристику древесины основных лесохозяйственных пород;
* классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
* приборы и оборудование для испытания свойств древесины;
* классификацию круглых лесоматериалов, требования к сортиментам в соответствии с ГОСТами, правила определения размеров, сортности, обмера и учёта, маркировки, транспортирования, сортировки, приёмки;
* практическое применение древесины с учётом механических свойств;
* виды естественного восстановления леса;
* виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения;
* способы содействия лесовосстановлению;
* назначение и виды питомников;
* виды и способы создания лесных культур;
* общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления;
* условия применения машин, механизмов и оборудования;
* классификацию, общее устройство, принцип работы, технологическое оборудование лесозаготовительных машин;
* классификацию, общее устройство, принцип работы механизированных инструментов для лесозаготовок.

**1.3 Требования к результатам учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Профессиональные компетенции |
| Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок | ПК 1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.ПК 1.2 Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.ПК 1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.ПК 1.4 Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках. |

**Планируемые личностные результаты в ходе прохождения учебной практики**

ЛР 17

Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 23

Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 24

Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 25

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 28

Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**1.4 Формы контроля:**

Рекомендуемые формы отчетности студентов по учебной практике: дневник, характеристика, результаты работы, выполненной в период практики в соответствии с тематикой заданий практики по ходу работы (отчет по практике).

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

**1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 216 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1 Задание на практику**

1. Определение древесных пород, пороков древесины, лесных сортиментов, их размеров, сорта, маркировка, сортировка, укладка, обмер, учёт древесины, проверка качества лесоматериалов, изучение методов рационального раскроя;
2. Таксация растущего дерева, насаждений, пробной площади сплошным перечислительным способом, таксация лесосек;
3. Глазомерная таксация лесного фонда;
4. Участие в ведении работ по отводу лесосек;
5. Участие в ведении работ по перечёту подроста, оценке лесовозобновления, освидетельствованию мест рубок;
6. Ознакомление с лесокультурными работами;
7. Участие в организации работ по лесовосстановлению;
8. Ознакомление с организацией противопожарных мероприятий на лесосеках и мероприятий по лесозащите.

**2.2 Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделовпрофессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание и виды работ на учебнойпрактике | Объемчасов |
| УП. 01 |  | **216** |
| Подготовительный этап  | Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарным мероприятиям. Ознакомление с содержанием и графиком проведения практики, порядком проведения работ, отчетной документацией по практике. | **6** |
| Раздел 1. Древесиноведение и таксация |  | **126** |
| Тема 1. Определение древесных пород и изучение особенностей их строения | Определение древесных пород растущих деревьев по наружным признакам. Определение древесных пород по внутреннему строению древесины на лесных сортиментах. Составление таблиц по видам древесных пород. | 6 |
| Тема 2. Определение пороков древесины и степени поражения | Приобретение навыков распознавания пороков на сортиментах и растущих деревьях. Определение причин возникновения пороков, влияние их на качество лесных сортиментов. Определение пороков древесины соответственно ГОСТу.  | 6 |
| Овладение приёмами обмера пороков. Определение степени поражения древесины пороками. Составление таблиц с описанием пороков древесины и результатами обмера и степени поражения древесины пороками. | 6 |
| Тема 3. Определение лесных сортиментов, размеров, сорта | Определение на складах размеров и сорта различных видов лесных сортиментов: круглых, колотых, пиленых. Определение качества и соответствия фактических размеров сортиментов требованиям ГОСТ. Составление таблиц с результатами определения размеров и сорта сортиментов и разметки хлыстов.  | 6 |
| Тема 4. Маркировка, сортировка, укладка и учёт древесины | Выявление в штабелях сортиментов на складе отклонений от требований ГОСТа, нарушений правил маркировки. Отработка правил нанесения марки с соблюдением очередности обозначения знаков на торцах круглого лесоматериала. Выявление фактов нарушения правил сортировки на лесном складе.  | 6 |
| Определение правильности укладки лесоматериалов методом осмотра поленниц и штабелей. Приобретение навыков измерения материалов в складочной и плотной мере глазомерно и путем обмера. Определение объемов штабелей и коэффициента полнодревесности штабелей. | 6 |
| Тема 5. Проверка качества лесоматериалов | Установление качества всей партии лесоматериалов. Приобретение навыков приёмки, сдачи, учета древесины. Определение правильности хранения лесоматериалов на складе. Составление акта технической приёмки партии лесоматериалов. | 6 |
| Тема 6. Геодезические работы при отводах лесосек | Выполнение поверок буссоли. Выполнение буссольной съёмки участка в лесном квартале. Применение навигационных приборов при отводах лесосек. Выполнение абриса и плана участка.  | 6 |
| Тема 7. Таксация растущего дерева | Измерение диаметра с требуемой точностью, высоты дерева различными приборами. Определение возраста дерева глазомерно и возрастным буравом.  | 6 |
| Составление таблиц по результатам измерений, выполнение расчёта объёма растущего дерева. | 6 |
| Тема 8. Таксация насаждений простейшими способами | Закладка круговых площадок призмой Анучина. Закладка круговых площадок полнотомером.  | 6 |
| Составление таблиц по результатам измерений. Определение таксационных признаков насаждения. | 6 |
| Тема 9. Таксация пробной площади сплошным перечислительным способом | Выбор места для закладки пробной площади, установление ее размера. Отграничение площади. Привязка пробной площади к квартальной или визирной сети. Сплошной перечет деревьев. Измерение высот для построения графика «Кривая высот». Выбор, рубка модельных деревьев. Определение объемов моделей. Вычисление запаса древостоя по способу среднего модельного дерева. | 6 |
| Глазомерное таксационное описание насаждения. Определение типа леса. Учет самосева и подроста на пробной площади Установление способа очистки. Определение запаса на 1 га полнотомером Биттерлиха и призмой Анучина. | 6 |
| Выполнение камеральной обработки пробной площади. Составление сличительных ведомостей для сопоставления результатов, полученных при определении таксационных показателей глазомерно и перечислительным способом. Вычисление среднего диаметра древостоя, средней высоты древостоя. Выполнение плана отвода пробной площади. Составление таблиц по данным глазомерного таксационного описания древостоя, типам леса, учёту подроста, расчёта запаса на 1 га. Заполнение карточки модельного дерева. | 6 |
| Тема 10. Таксация лесосек  | Подготовительные работы по отводам лесосек. Отвод лесосеки сплошным перечетом. Отвод лесосеки ленточным перечетом. Таксация лесосек методом круговых площадок с перечетом деревьев на узких лентах. Составление ведомости материально-денежной оценки. | 6 |
| Учет жизнеспособного подроста на делянке по породам, происхождению и по группам высот. Выделение обсеменителей на делянке и их учет. Установление способа очистки делянки и способа ее лесовосстановления. Приёмка лесосек после рубки. Камеральная обработка собранного материала. Составление сводной ведомости запасов на делянке. | 6 |
| Выполнение плана делянки и схематического чертежа пробы, абриса делянки. Расчет площади. Составление таблиц сплошного перечёта деревьев и учёта подроста Вычисление разрядов высот, запаса древостоя и среднего объёма хлыста на делянке. | 6 |
| Выполнение сортиментации и материально -денежной оценки лесосек. Составление сводной таблицы запасов на делянке. Составление акта приёмки лесосек.  | 6 |
| Тема 11. Глазомернаятаксация лесного фонда | Выделение и таксация участков по квартальным просекам и визирам одного квартала. Ведение абриса таксации и таксационных карточек.  | 6 |
| Составление планшета таксационного описания, плана лесонасаждения на данный квартал. Ведение журнала таксации. Выполнение расчетов площади квартала и таксационных участков. Составление вспомогательных таблиц и их корректировка. | 6 |
| Раздел 2. Лесное хозяйство и лесовосстановление |  | **72** |
| Тема 1. Лесничества и лесные питомники | Сбор, обработка и систематизация материалов по структуре лесничества и лесного питомника. Сбор, обработка и систематизация материалов по технической оснащённости, уровне механизации работ лесничества и лесного питомника. Сбор, обработка и систематизация материалов о направлениях деятельности лесничества и лесного питомника. | 6 |
| Составление организационно-хозяйственного плана питомника. | 6 |
| Тема 2. Посев семян и уходы за посевами | Описание приёмов заготовки лесосеменного сырья, определение семян. Расчёт нормы высева лесных семян и расхода лесных семян на 1 га.  | 6 |
| Подготовка семян к посеву. Посев лесных семян. Уходы за посевами.  | 6 |
| Проведение технической приёмки и инвентаризации посевов. Составление технологической схемы ухода за посевами. Составление акта технической приёмки, карточки инвентаризации посевов.  | 6 |
| Тема 3. Выкопка посадочного материала | Выкопка, сортировка, прикопка посадочного материала. Упаковка посадочного материала и подготовка его к транспортировке на лесокультурные площади региона. Заполнение наряда на отпуск продукции. | 6 |
| Тема 4. Лесозащита и охрана лесов | Ознакомление с основными видами растений и животных в лесном фонде лесничества. Болезни и повреждения. Оценка санитарного состояния питомника, молодняков. Надзор за стволовыми вредителями леса и их очагами. Практическое проведение опыливания, опрыскивания, почвенных раскопок, выбор свежезараженных деревьев. Составление таблицы оценки санитарного состояния питомника, молодняков. | 6 |
| Тема 5. Противопожарныемероприятия на лесосеках | Осмотр пожарно-химической станции, машин и оборудования, используемых при борьбе с лесными пожарами. Осмотр противопожарных объектов на лесных площадях. Составление таблицы характеристик машин и оборудования. | 6 |
| Тема 6. Лесные культуры  | Проведение отвода участка под лесовосстановление. Составление проекта лесных культур Проведение посадки или посева леса.  | 6 |
| Выполнение технической приёмки лесных культур. Выполнение инвентаризации лесных культур. Проектирование и проведение мероприятий по уходу за лесными культурами. | 6 |
| Выполнение технической приёмки выполненных работ. Выполнение схемы лесокультурного участка, акта технической приёмки. Выполнение инвентаризации лесных культур и акта технической приёмки выполненных работ. | 6 |
| Тема 7. Механизация лесного хозяйства | Ознакомление с машинами и механизмами лесного хозяйства. Ознакомление с ремонтно-профилактической базой лесного хозяйства. Заполнение таблицы характеристик машин и оборудования. | 6 |
| Заключительный этап |  | **12** |
|  | Подготовка отчёта | 6 |
|  | Защита отчёта | 6 |

**3 Условия реализации программы УЧЕБНОЙ практики**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики на базе техникума, на иных предприятиях, учреждениях, организациях и объединениях по профилю специальности.

**3.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится в межсессионный период. Обучающиеся заочного отделения проходят учебную практику во время 2 курса обучения самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.01 Технологические процессы лесозаготовок

Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны:

* полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
* соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
* соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Сокращение сроков практики не допускается.

Если обучающийся не успел выполнить программу практики в отведенные сроки по болезни или по другим уважительным причинам, он проходит практику по индивидуальному плану.

**3.3 Информационное обеспечение учебной практики**

**Основные источники:**

1. Лесной кодекс Российской Федерации. – Москва: Омега-Л, 2016. – 80 с.
2. Захаренко, Г.П. Комплексное использование древесины: учебное пособие / Г.П. Захаренко; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. – 112 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477329&sr=1>
3. Колодий, П.В. Организация и технология лесосечных работ: учебное пособие/ П.В. Колодий, Е.П. Сигай, Т.А. Колодий. – Минск: РИПО, 2015. – 162с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463624&sr=1>
4. Хинчук, Д.Г. Лесосечное и верхнескладское оборудование лесозаготовительных предприятий: учебное пособие/ Д.Г. Хинчук, В.Б. Желудков. Архангельск: САФУ, 2014. – 204 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа –<http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436415&sr=1>

**Ресурсы Интернета:**

1. Журнал о лесной и деревообрабатывающей промышленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.derewo.ru/>
2. Интернет-журнал «Лесопромышленник [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.lesopromyshlennik.ru./>
3. Лесная и лесозаготовительная техника [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://forest-technic.ru/>
4. Отраслевой информационно-аналитический журнал «Лесозаготовка. Бизнес и профессия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://lesozagotovka.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

**Дополнительные источники:**

1. Зарубежные машины и оборудование для лесозаготовок и лесовосстановления/ В. Д. Валяжонков, Ю. Д. Добрынин, О. С. Лебедь и др.; под ред. А. К. Редькина. – Москва: МГУЛ, 2006. – 238 с.
2. Системы машин и условия их эффективного применения: учебное пособие/ Ю.А. Ширнин, Е.М. Царев, С.Е. Анисимов, А.Ю. Ширин. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 268 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461639&sr=1>
3. Технологические расчеты лесопромышленных производств: учебное пособие/ Ю.А. Ширнин, Г.П. Захаренко, А.Д. Кирсанов и др. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – Ч. 1. – 192 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494225&sr=1>
4. Технология и оборудование лесозаготовок/ А. К. Редькин, В. Д. Никишов, С. И. Смехов, И. В. Ярцев [и др.]. – Москва: МГУЛ, 2009. – 650 с.

***Отечественные журналы:***

1. «ЛЕСОПРОМЫШЛЕННИК»
2. «ДЕРЕВО.РУ»
3. «ЛЕСПРОМИНФОРМ»
4. «ЛЕСНОЙ ЭКСПЕРТ»

**4 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проверки дневников и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета. По окончании практики обучающимся выставляются итоговые оценки, которые учитываются при подведении итогов по ПМ 01.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения. | *Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике**Оценка защиты отчета по учебной практике* |
| ПК 1.2 Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения. | *Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике**Оценка защиты отчета по учебной практике* |
| ПК 1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения. | *Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике**Оценка защиты отчета по учебной практике* |
| ПК 1.4 Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках. | *Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике**Оценка защиты отчета по учебной практике* |
| ***Дифференцированный зачет по учебной практике и разделу профессионального модуля*** |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | *оценка на защите**отчета по практике* |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * *наблюдение и оценка в процессе учебной практики;*
* *характеристика*
 |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * *наблюдение и оценка в процессе учебной практики;*
* *характеристика*
 |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * *использование электронных источников;*
* *наблюдение и оценка в процессе учебной практики;*
* *характеристика*
 |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | *наблюдение за навыками работы в глобальных,**корпоративных и локальных**информационных сетях* |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * *наблюдение за ролью обучающихся на учебной практике;*
* *характеристика*
 |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | * *мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;*
* *характеристика*
 |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | * *наблюдение за ролью обучающихся на учебной практике;*
* *характеристика*
 |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * *наблюдение и оценка в процессе учебной практики;*
* *характеристика*
 |
| ***Дифференцированный зачет по учебной практике и разделу профессионального модуля*** |