

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МК  
технолога – экономического цикла  
руководитель МК



*Т.А. Лавренова*

*подпись*

Протокол №1  
от «28 09» 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



*подпись*

от «09» 09 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**

образовательной программы СПО по специальности  
**35.02.02 Технология лесозаготовок**

Форма обучения: заочная  
Профиль получаемого профессионального образования:  
технический

**Ветлужский район,  
2021 г**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 «Технология лесозаготовок» базовой подготовки.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **уметь:**

- использовать эколобозащитную технику;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве;
- технику безопасности лесосечных, нижнескладских и лесотранспортных работ.

#### **овладеть:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

*профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование на уровне структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок на уровне структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 17</b></p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 19</b></p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p align="center"><b>ЛР 20</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p align="center"><b>ЛР 23</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	
<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 24</b></p>
<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 25</b></p>
<p>Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.</p>	<p align="center"><b>ЛР 26</b></p>

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **84** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **12** часов;

- в том числе лабораторно-практические работы - 2 часа.  
- самостоятельной работы обучающегося - 72 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	

лабораторно-практические работы	2
Контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	72
в том числе: <i>Сообщения, индивидуальные творческие задания, доклад</i>	
<b>Итоговая аттестация в форме: экзамена</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда. Понятие о комфортных условиях труда. Факторы, определяющие комфортные условия труда. Влияние климатических условий на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Приборы для измерения метеорологических показателей в производственных условиях. Освещение производственных и вспомогательных помещений. Естественное и искусственное освещение. Источники света и светильники. Нормирование освещенности. Приборы для измерения освещенности. Общие и специальные санитарно-бытовые помещения.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сравнительный анализ норм освещенности рабочих мест для различных производственных условий	8	
<b>Тема 2.</b> Воздействие на человека негативных факторов производственной среды	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по теме «Воздействие негативных производственных факторов на человека»	8	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



Защита человека от физических, химических, биологических и вредных механических факторов	Защита от вибрации, шума, электромагнитных излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Методы и средства очистки воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Индивидуальное задание на тему «Разработка способов защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом»	12	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Пожарная защита на производственных объектах. Молниезащита зданий и сооружений регистрация, технического свидетельствования и испытание сосудов и емкостей.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить план эвакуации в лесопромышленном предприятии по правилам пожарной безопасности.	8	
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Техника безопасности на лесосечных работах	Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов. Техника безопасности при выполнении подготовительных, вспомогательных и основных лесосечных работ. Техника безопасности на лесовосстановительных работах и очистке лесосек.	1	2
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Техника безопасности на лесоскладских работах	Травмоопасные производственные факторы. Основные причины аварии и травматизма на грузоподъемных и лесотранспортных работах, раскряжевке и сортировке древесины, переработке древесины	1	2

<b>Тема 7.</b>  Техника безопасности на лесотранспортных работах	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные причины аварий и травматизма при транспортировке древесины. Техника безопасности при транспортировке леса железнодорожным, автомобильным и водным транспортом.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по темам: -техника безопасности при выполнении лесосечных работ; -техника безопасности при выполнении лесохозяйственных работ; -техника безопасности на лесотранспортных работах.	18	
<b>Тема 8.</b>  Техника безопасности производств по комплексному использованию древесины.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Травмоопасные производственные факторы. Техника безопасности при комплексной переработке древесины.	1	2
<b>Тема 9.</b>  Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правовые и нормативные основы безопасности и труда: Федеральный закон «Об основах труда в РФ». Трудовой кодекс, санитарные нормы и правила. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма.	1	2
	<b>Практическое занятие №1</b>  «Анализ производственного травматизма»	2	
	<b>Контрольная работа</b>  «Управление безопасностью труда»		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад «Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями».	18	
<b>Тема 10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Первая помощь пострадавшим</b>	Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях различного типа, ожогах, при поражении электрическим током, при различных отравлениях.	1	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Экзамен</i>		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. *Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству студентов;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий;
  - контрольно-измерительные приборы (термометр, психрометр, люксметр)
- Технические средства обучения:*
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### *Основная литература*

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. – М.: ИНФРА - М, 2009.
2. Раздорожный, А. А. Охрана труда и производственная безопасность : учеб.-метод. Пособие / А. А. Раздорожный – Москва : Экзамен, 2007. - 510 с.
3. Ефимцев Ю.А. Охрана труда в лесном хозяйстве: учеб. Для сред. Спец. Учеб. Заведений/Ю.А. Ефимцев. – Москва:ИД «Лесн.Пром-сть»,2010. – 206 с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.- М.:Эксмо, 2015. – 272 с.

###### *Дополнительные источники:*

1. Хлопков В. А., Мыслев А.А. Организация охраны труда. Практические рекомендации. - М.: ИНФРА - М, 2001.
  2. Шептулина Н.Н. Российское законодательство по охране труда. - М.: ИНФРА - М, 2001.
- Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»  
– Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

1. [www.tehbez.ru](http://www.tehbez.ru) Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности.
2. <http://www.ohranatruda.ru> Информационный портал «Охрана труда в России».

3. <http://treeofknowledge.narod.ru/>Правила по охране труда.
4. <http://dvkuot.ru/index.php/refer/142-uot>«Клуб инженеров по охране труда».
5. <http://vabs.yandex.ru/>Российская энциклопедия по охране труда.
6. <http://www.gostrf.com/tehnpadoc/318.htm>ГОСТы, стандарты, нормативы по охране труда.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Использовать экибиозащитную технику;</li><li>– Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</li></ul>	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практического задания
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве;</li><li>– Технику безопасности лесосечных, лесоскладских и лесотранспортных работ.</li></ul>	Контрольная работа.  Тестирование  Тестирование. Экзамен.