**Приложение**

**к программе СПО специальности**

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

**Фонд оценочных средств**

**по программе образовательной дисциплины**

**ОУП.13 Обществознание**

**по специальности** **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Форма обучения: очная

профиль получаемого профессионального образования: технический

**Ветлужский муниципальный округ**

**2024 год**

Фонд оценочных средств по ОУП.13Обществознание разработан на основе рабочей программы по ОУП.13Обществознание по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**.**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Л.В.Грибанова, преподаватель истории и обществознания ГБПОУ ВЛАТТ, высш.кв.кат.

**Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств…………………………………….....4
   1. Область применения……………….......………………………..........……4
   2. Система контроля и оценки освоения программы....................................4
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по ОУП.13Обществознание ………………………………............................5
3. Пакет экзаменатора………….........………..…………………….....….……15

а. Условия.

б. Критерии оценки.

**1. Паспорт фонда оценочных средств**

**1.1 Область применения.**

Фонд оценочных (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУП.13Обществознание.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ФОС разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОУП.13Обществознание.

Область применения контрольно-измерительных материалов: при проведении дифференцированного зачёта

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации при освоении ОУП.13 Обществознание –дифференцированный зачет.

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

Итоговый контроль освоения умений и усвоенных знаний ОУП.13Обществознание осуществляется на дифференцированном зачете.

Освобождение преподавателем студента от зачета по учебной дисциплине допускается при соблюдении следующих условий:

– наличия более 50% текущих оценок «отлично»,

–отсутствия пропусков занятий.

Дифференцированный зачет проводиться письменно по вариантам тестовым заданием. Каждый обучающийся выполняет один вариант, по содержанию которого можно оценить все знания и умения.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| **ЛР 12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |

**II. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по ОУП.13Обществознание**

**Вариант 1**

**1. Правосудие в России осуществляется:**

а) Президентом;

б) Федеральным Собранием;

в) Правительством;

г) судом

**2. Общество в широком смысле слова – это:**

а) территория обитания людей

б) история человечества

в) совокупность форм объединения людей

г) производительные силы

**3. Обществознание – это (определить не менее двух ответов)**

а) наука

б) учебная дисциплина

в) комплекс наук об обществе и человеке

г) сфера естественнонаучного знания

д) сфера гуманитарного знания

**4. Человек отличается от животного наличием (определить не менее двух ответов)**

а) языка

б) разума

в) сознанием

г) трудовой деятельности

д) мышления

**5. Личность возможна (Определить неверный ответ)**

а) без морали

б) без гражданственности

в) без ответственности

г) без диплома о высшем образовании

**6. Человек и общество**

а) человек первичен по отношению к обществу

б) общество первично по отношению к человеку

в) человек и общество взаимно обусловлены

г) общество и человек развиваются независимо друг от друга

**7. Мораль в религии основывается**

а) на разуме

б) на вере

в) на долге

г) на свободе

**8. Целью развитой религии является достижение**

а) материального благополучия

б) социального положения и значимости

в) спасение души

г) познание мира

д) управление силами природы

**9. К монотеистическим религиям относятся (определить не менее двух ответов)**

а) индуизм  
б) ислам  
в) буддизм  
г) язычество

**10. К основным моральным категориям относятся (определить неверный ответ)**

а) добро б) справедливость  
в) совесть г) выгода  
д) любовь

**11. Мораль проявляется в следовании**  
а) интересам власти  
б) общественному мнению  
в) анимизму  
г) гороскопу  
д) внутреннему «Я» человека

**12. К политеистическим религиям относятся**  
а) христианство  
б) индуизм  
в) ислам  
г) иудаизм

**13. Мораль несовместна**  
а) с религией  
б) с философией  
в) с наукой  
г) с законами  
д) с аполитичностью

**14. Отрицание существования всякого рода сверхъестественных сил, отказ от религиозных верований называется** \_\_Атеизм\_\_\_\_\_\_\_

**15. Составной частью рационального познания является:**

а) восприятие;

б) умозаключение;

в) представление;

г) ощущение.

**16. Существует:**  
а) пять чувств;  
б) семь чувств;  
в) четыре чувства;  
г) девять чувств.

**17. Умозаключение – это:**  
а) форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках ;  
б) форма мышления, в которой человек выражает вещь в её связях и отношениях ;  
в) форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений выводится новое суждение ;  
г) отражение отдельных свойств и качеств предмета окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств.

**18. Границы между сферами общественной жизни:**  
а) раз и навсегда жёстко заданы;  
б) совершенно условны;  
в) подвижны;  
г) могут устанавливаться произвольно.

**19. Мораль относиться к нормам:**а) экономическим;  
б) политическим;  
в) культурным;  
г) правовым.

**20. Религия представляет собой:**

а) веру в сверхъестественное;

б) веру в благой Абсолют;

в) стремление в жизни к беспредельному совершенствованию, очищению и спасению;

г) особый вид духовного познания;

д) стремление познать мир в его причинно – следственных связях.

***Определить неверный ответ.***

**Вариант 2**

**1. Судебная система РФ устанавливается:**

а) Президентом;

б) Федеральным Собранием;

в) Конституцией и федеральным конституционным законом;

г) Правительством

**2. Одной из основных сфер жизни общества является:**

а) производительные силы общества

б) духовная культура общества

в) общественные отношения

г) товарно – денежные отношения

**3. Обществознание изучает:**

а) внешние цивилизации

б) человечество в его сущности и целостности

в) различные общества (российское, американское и т.д.)

г) мелкие группы и сообщества людей (по интересам, профессии и т.д.)

**4. Предшественником человека является:**

а) обезьяна

б) человекоподобное существо

в) духовная субстанция

г) представители внеземной цивилизации

**5. Духовное познание – это:**

а) самопознание

б) естественное познание мира

в) мистика

г) поиски смысла существования

**6. Личность формируется:**

а) в результате рождения человека

б) в процессе воспитания и социализации

в) как результат духовного развития

г) в процессе самопознания

**7. Суеверия могут примешиваться к (определить не менее двух ответов)**

а) научному мировоззрению

б) религиозному мировоззрению

в) философскому мировоззрению

г) установлению причинно – следственных связей.

**8. Мораль возникла:**

а) вместе с возникновением общества

б) вместе с возникновением политической и правовой мысли

в) с возникновением правового государства и демократического режима

г) вместе с философией и развитой религией.

**9. Национальной религией является**

а) буддизм

б) христианство

в) ислам

г) иудаизм

**10. Совесть можно интерпретировать как:**

а) совокупностью общечеловеческих ценностей

б) ценности и идеалы, усвоенные индивидами

в) способность ориентироваться в моральных принципах и поступать в соответствии с ними.

г) осознание личностью своих прав и свобод.

**11. Под культурой в наиболее общем виде понимается**

а) уровень воспитанности человека

б) вся преобразовательная деятельность человека

в) производство и применение орудий труда

г) приспособление развитых живых организмов к окружающей действительности.

**12. Мировой религией является**

а) буддизм

б) индуизм

в) синтоизм

г) иудаизм

**13. Моральная личность неизбежно формируется в результате**

а) социализации  
б) образования

в) знакомство с религией   
г) внутреннего духовного развития  
д) познание общества и природы

**14. Тотемизм в древнем обществе был обусловлен необходимостью:**  
а) названия мира  
б) обеспечения единства племени или рода

в) добывания средств к существованию   
г) устрашения представлений других племён.

**15. Эксперимент, опыт, практика – это способы познания**  
а) чувственного;  
б) рационального;  
в) научного

**16. Основными источником информации является:**

а) зрение  
б) слух  
в) вкус

г) осязание

**17. Представление – это:**  
а) целостное отражение предметов и явления при воздействии на органы чувств;  
б) мысль, отражающая существенные, общие свойства, признаки предмета или явления;

в) мысль, утверждающая или отрицающая что-либо через связь понятий;  
г) это вывод из нескольких логических связанных суждений

**18. Мораль – это:**  
а) необходимость поступать соответствующим образом в силу внешних обстоятельств;  
б) исполнение законов

в) следованием традициям, принятым в обществе;  
г) следование заветам предков;  
д) внутренняя саморегуляция поведения человека.

**19. Базовой наукой для общества является:**

а) философия;  
б) социология;  
в) история;  
г) культурология.

**20. Искусство удовлетворяет потребности:**

а) материальные;

б) познавательные;

в) интеллектуальные;

г) эстетические.

Вариант 3

**1. Судьи независимы и подчиняются только:**

а) Президенту;

б) Федеральному Собранию;

в) Правительству;

г) Конституции РФ и федеральному закону

**2. Взаимосвязь природы и общества характеризуется:**

а) подчинением природы обществу

б) взаимной независимостью природы и общества

в) взаимным влиянием природы и общества

г) полным подчинением общества природе

**3. Общество возникает впервые:**

а) в животном мире

б) вместе с человеком

в) с цивилизацией

г) с культурой

д) существовало до возникновения культуры и цивилизации

**4. Индивидуальность - это:**

а) только развитая личность

б) индивид в обществе

в) развитый индивид, проявивший свои особенности, задатки и таланты

г) специфическое проявление человеческих социальных, духовных и психологических

особенностей

д) биологические особенности человека

**5. Духовное познание отвечает на вопрос**

а) что?

б) почему?

в) зачем?

г) как?

д) ради чего?

**6. Религия возникла:**

а) вместе с человеком и обществом

б) с образованием цивилизации

в) в «осевое время» (VIII – II вв. до н.э.)

г) начатки религии существуют и в животном мире.

**7. К основным моральным категориям относятся (определить неправильный ответ):**

а) добро

б) справедливость

в) совесть

г) выгода

д) любовь

**8. Человек и общество:**

а) человек первичен по отношению к обществу

б) общество первично по отношению к человеку

в) человек и общество взаимно обусловлены

г) общество и человек развиваются независимо друг от друга

**9. Православие стало государственной религией Древнерусского государства в**

а) 882г б) 988г в) 1058г г) 1380г

**10. Форма религии, связанная с верой, возможностью воздействия на объекты путем заклинания, - это:**

а) знахарство

б) анимизм

в) тотемизм

г) магия

**11. Целью развитой религии является достижение:**

а) материального благополучия

б) социального положения и значимости

в) спасение души

г) познание мира

д) управления силами природы.

**12. Совесть можно определить как:**

а) ценности и идеалы общества, усвоенные индивидом в процессе социализации.

б) “внутренний голос”, подсказывающий человеку, как должно поступать в той или иной ситуации.

в) способность личности различать добро и зло и делать выбор в пользу добра.

г) субъективное осознание личностью своих прав и свобод.

**13. В РФ государственной религией является:**

а) христианство

б) мусульманство

в) буддизм

г) ни одна из религий

**14. В буддизме состояние совершенного покоя и единения с космосом получило название** \_\_Нирвана\_\_\_\_

**15. Субъектом познания общества является**

а) планета;  
б) растительный мир;  
в) человек.

**16.Восприятие – это:**

а) отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которые непосредственно воздействую на органы чувств.  
б) отражение предметов и их свойств, непосредственно воздействующих на органы   
чувств в виде целостного образа;  
в) чувственное отражение в виде образа предметов или явлений, сохраняющееся  
в сознании после окончания непосредственного воздействия на органы чувств;  
 г) форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках.

**17. Способами научного познания является (Определите неверный ответ):**

а) наблюдение;

б) индукция;  
в) дедукция;  
г) догадка.

**18.Человек - это объект изучения:**

а) естественных наук; б) точных наук;

в) гуманитарных наук; г) технических наук

**19. К государственной символике относят (определить неверный ответ):**  
а) язык;  
б) герб  
в) флаг  
г) гимн

**20. Моральной личностью можно считать:**

а) Юлия Цезаря

б) Александра Македонского;

в) Наполеона;

г) Сократа.

**Вариант 4**

**1. Полная дееспособность гражданина наступает с:**

а) момента рождения;

б) 14 лет;

в) 18 лет;

г) 16 лет;

д) 21 года

**2. Духовное познание – это:**

а) мистика

б) поиски смысла существования

в) самопознание

г) естественное познание мира.

**3. Христианство раскололось на православие и католицизм в:**

а) 554 г. в) 1254 г.

б)1054 г. г) 1554 г.

**4. К средствам массовой коммуникации *не относится:***

а) газета

б) радио

в) книга

г) телевидение

**5. Потребность в знаниях о себе, об окружающем мире, о смысле и назначении своей жизни – это:**

а) познание

б) интеллект

в) убеждение

г) мировоззрение

**6. Армия, полиция, спецслужбы, суд, системы исполнения наказаний – это признаки… ресурса власти**

а) экономического

б) силового

в) социального

г) информационного

**7. Самым распространённым методом сбора эмпирической информации в социологии является:**

а) наблюдение

б) интервью

в) эксперимент

г) анкетирование

**8. Процесс познания, в котором человек делает себя самого предметом изучения, называется:**

а) самовоспитание

б) самопознание

в) самореализация

г) самообладание.

**9. К видам материальной культуры относится… культура**

а) экономическая

б) нравственная

в) эстетическая

г) политическая

**10. К политеистическим религиям относятся:**

а) индуизм

б) ислам

в) буддизм

г) язычество

**11. Одной из основных сфер жизни общества является**:

а) производительные силы общества

б) экономическая сфера

в) общественные отношения

г) товарно-денежные отношения

**12. Готовность к необходимости, обязанности отдавать кому – либо отчёт в своих поступках – это:**

а) мировоззрение

б) убеждение

в) ответственность

г) инициатива.

**13. Мировой религией является:**

а) синтоизм

б) адвентизм

в) ислам

г) протестантизм

**14. Деятельность всегда** (***определить неверный ответ)***:

а) целенаправленна;

б) биологически задана;

в) целеполагающая;

г) сознательна

**15. Определите вид познания, имеющий следующие особенности:**

а) стремление к объективности;

б) особое значение эксперимента;

в) следование теории;

г) преобладание логико-математических методов исследования.

Рациональное

**16. Общество представляет собой: (определить не менее двух ответов)**

а) сумму людей;

б) совокупность общественных отношений;

в) способ организации человеческой жизнедеятельности;

г) объединение живых существ.

**17. Базовой наукой для обществознания является:**

а) философия;

б) социология;

в) история;

г) культурология.

**18. Человек, согласно современным представлениям есть существо:**

а) биологическое;

б) социальное;

в) духовное;

г) биосоциальное.

**19. Искусство необходимо для достижения следующих целей (*определить неверный ответ)***:

а) приятного времяпрепровождения;

б) познания;

в) духовного развития;

г) реализации творческих потребностей и возможностей человека.

**20. Научное познание использует (*определить неверный ответ):***

а) индукцию;

б) дедукцию;

в) воображение;

г) анализ.

**Вариант 5**

**1.Трудовой договор (контракт) носит характер (указать не менее двух ответов):**

а) персональный;

б) коллективный;

в) письменный;

г) возмездный

**2. Какую сферу общества представляет религия, наука, образование?**

а) экономическую

б) социальную

в) политическую

г) духовную

**3. Что является отличительной чертой науки?**

а) обращение к сверхъестественным силам;

б) стремление к достижению объективной истины;

в) воздействие на эмоции людей;

г) образное отражение идей автора

**4. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в**

а) дыхании

б)  питании

в)  самосохранении

г)  самореализации

**5. Под обществом в узком смысле понимают:**  
а) весь окружающий человека мир  
б) все формы взаимодействия людей  
в) мораль  
г) спортивный клуб

**6. Какое понятие используют для характеристики человека как отдельно взятого представителя всего человеческого рода?**  
а) индивидуальность б) гражданин  
в) индивид г) личность

**7. Какой пример характеризует человека как личность?**  
а) У Лены темные волосы и карие глаза.  
б) Игорь быстро бегает.  
в) Татьяна плохо видит записи на доске с последней парты.  
г) Юлия соблюдает диету и каждый день занимается гимнастикой, чтобы похудеть.

**8. Какой из перечисленных признаков характерен только для деятельности человека?**  
а) творческий характер  
б) совместный характер  
в) инстинктивный характер  
г) орудийный характер

**9. Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?**

а) пассажиры

б) мужчины

в) горожане

г) инженеры

**10. Потребность человека, не связанная с его природой как биологического существа**

а) в пище

б) в движении

в) в сохранении рода

г) в познании

**11. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?**

а) этика

б) лингвистика

в) литературоведение

г) эстетика

12. К духовной сфере жизни общества непосредственно относится:

а) принятие кодекса законов о труде;

б) введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса;

в) проведение поэтического конкурса;

г) рост городского населения

**13. Конституция Российской Федерации была принята:**

а) на выборах 5 декабря 1994 г.,

б) Президентом РФ 7 октября 1999 г.,

в) на заседании Государственной Думы 12 декабря 2000 г.,

г) на референдуме 12 декабря 1993 г.

**14. Какое из понятий не относятся к понятию «духовная культура»?**

а)ценности

б)творчество

в)фабрика

г)искусство

**15. В росте образовательного уровня населения страны отражается развитие:**

а) экономической сферы общества;

б) социальной сферы общества;

в) политико-правовой сферы общества;

г) духовно – нравственной сферы общества.

**16. Человек как участник общественных отношений, а также сознательной деятельности называется:**

а) личностью

б) индивидом;

в) индивидуальностью;

**17. Проявление человеком активности, не стимулированной извне – это:**

а) мировоззрение

б) убеждение

в) ответственность

г) инициатива

**18. Понятие – это**

а) форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках;

б) форма мышления, в которой человек выражает вещь в её связях и отношениях;

в) форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений выводится новое суждение;

г) отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств

**19. Объект –**

а) тот, кто осуществляет деятельность;

б) то, на что направлена деятельность;

в) устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы;

г) тот образ, что представляется в сознании и ожидается в результате определённым образом направленной деятельности

**20. Искусство, в отличие от других форм культуры:**

а) обосновано на вере в сверхъестественное,

б) выполняет функцию социального управления,

в) отражает действительность в образно – символической форме,

г) комплексно описывает и объясняет события и явления.

**Вариант 6**

**1.Правоспособность человека наступает с:**

а) момента рождения;

б) 14 лет;

в) 18 лет;

г) 16 лет;

д) 21 года

**2. Какой из приведенных признаков НЕ характерен для традиционного общества?**

а) интенсивные методы экономики

б) тесная связь общества с природной средой

в) ключевая роль обычаев и ритуалов как регулятора общественной жизни

г) интересы коллектива выше интересов личности

**3. Индивидуальность- это:**

а) отдельно взятый человек

б) социально и духовно развитый человек

в) набор уникальных качеств человека (память, темперамент, характер, эмоциональность)

**4. К физиологическим потребностям человека НЕ относится:**

а) потребность во сне

б) потребность в общении

в) потребность в крове

г) потребность в еде

**5.  К материальной деятельности человека относится:**

а) создание художественных ценностей

б) осуществление научного открытия

в) совершенствование технологий производства

**6. Какая наука является лишней в перечне наук, имеющих своим непосредственным предметом проблему человека?**

а) философская антропология

б) экономика

в) социология

г) социальная психология

**7. К проявлениям, отражающим обыденное знание, Не относится**

а) назидание

б) личный опыт

в) традиция

г) эксперимент

**8. Какое определение пропущено в следующей фразе: «Только деятельности человека свойствен… характер»?**

а) инстинктивный

б) орудийный

в) совместный

г) преобразовательный

**9. Восприятие – это:**

а) форма рационального познания,

б) психическое свойство, присущее только человеку,

в) форма чувственного познания,

г) способ объяснение мира

**10. Какой из терминов «выпадает» из данных понятий, характеризующих искусство?**

а) образность,

б) эмоциональность,

в) фантазия,

г) обоснованность

**11. Направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному – это ...**

а) регресс;

б) фатализм;

в) прогресс;

г) меркантилизм

**12. Тип мировоззрения, отличительная особенность которого состоит в разработке теоретически и фактически обоснованной картины мира:**

а) обыденный;

б) научный;

в) религиозный;

г) гуманистический

**13. К числу подсистем общества как системы относится:**

а) экономика;

б) профсоюз;

в) класс предпринимателей;

г) церковь.

**14. К чувственному познанию мира относится:**

а) абстрагирование;

б) восприятие;

в) обобщение;

г) сравнение.

**15. Признаком человеческой деятельности, отличающим ее от поведения животных, является:**

а) проявление активности;

б) целеполагание;

в) приспособление к окружающему миру;

г) взаимодействие с природой

**16. Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнение, называется:**

а) моралью;

б) правом;

в) культом;

г) догмой.

**17. Всё то, что создано человеком, в своей совокупности называется:**

а) обществом;

б) культурой;

в) искусством;

г) социумом

**18. Из перечисленных наук познанием общества как целостной динамичной системы занимается:**

а) психология;

б) социология;

в) политология;

г) культурология

**19. И человек, и животные способны:**

а) использовать предметы природы;

б) изготавливать орудия труда с помощью орудий труда;

в) передавать трудовые навыки последующему поколению;

г) осознавать собственные потребности

**20. Какие отношения связаны преимущественно с политической сферой жизни общества?**

а) производителей и потребителей;

б) партий и государства;

в) родителей и детей;

г) писателей и читателей.

**III. Пакет экзаменатора**

А. Условия

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме. Время для выполнения задания до 45 минут.

В. Критерии оценки

**Выполнение задания**

**Количество вариантов** 6 вариантов по 20 вопросов

**Время выполнения**: 45 минут

**Условия выполнения заданий:**

Требования охраны труда: соблюдение санитарных норм и правил пожарной безопасности в учебной аудитории, на рабочем месте обучающегося.

Оснащение: бумага, шариковая ручка.

**Рекомендации** по проведению оценивания

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

**19-20 баллов** – 5 «отлично».

**18 баллов** – 4 «хорошо».

**16-17 баллов** – 3 «удовлетворительно».

**Менее 16 баллов** – 2 «неудовлетворительно».