**Приложение**

**к программе СПО специальности**

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

**Фонды оценочных средств.**

по учебной дисциплине ОУП.12«Информатика»

для специальности СПО

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

базовойподготовки

Форма обучения - очная

Ветлужский муниципальный округ

2024 год

Фонды оценочных средств учебной дисциплины Информатика разработаны на основе рабочей программы Информатика по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация – разработчик:

 ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Агафонов Николай Юрьевич, преподаватель информатики, 1 кв. категории.

**Содержание**

[I. Паспорт фонда оценочных средств](#_Toc307288323) 3

[1.1. Область применения](#_Toc307288324) 3

1.1.1. Освоение умения и усвоенные знания

[1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины «Информатика» 6](#_Toc307288325)

[2. Фонды оценочных средств для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине «Информатика». 7](#_Toc307288328)

2

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения программы учебной дисциплины Информатика для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать/понимать**

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;

**уметь**

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**Фонд оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1.1. Освоение умения и усвоенные знания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **знать/понимать**различные подходы к определению понятия «информация»; | Тестирование. |
| методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; | Тестирование. |
| назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); | Тестирование. |
| назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; | Тестирование. |
| использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;  | Тестирование. |
| назначение и функции операционных систем; | Тестирование. |
| **уметь**оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; | Экспертная оценка на практическом занятии. |
| распознавать информационные процессы в различных системах; | Экспертная оценка на практическом занятии. |
| использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; | Экспертная оценка на практическом занятии. |

4

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; | Экспертная оценка на практическом занятии. |
| иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; | Экспертная оценка на практическом занятии. |
| создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; | Экспертная оценка на практическом занятии. |
| просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;  | Экспертная оценка на практическом занятии. |
| осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; | Экспертная оценка на практическом занятии. |
| представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); | Экспертная оценка на практическом занятии. |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; | Экспертная оценка на практическом занятии. |
| **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**эффективной организации индивидуального информационного пространства;  | Экспертная оценка на практическом занятии. |
| автоматизации коммуникационной деятельности;  | Экспертная оценка на практическом занятии. |
| эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. | Экспертная оценка на практическом занятии. |

5

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины «Информатика»

### Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины:

***дифференцированный зачет 1 семестр***

***экзамен 2 семестр***

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины «Информатика».

Промежуточный контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «*Информатика»* осуществляется на дифференцированном зачете 1 семестре и экзамене 2 семестре. Условием допуска к дифференцированному зачету и экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретически вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем).

Дифференцированный зачет проводится по карточкам с практической частью.

Экзамен проводится по билетам 1 вопрос теории, 1 вопрос практическая работа.

Предметом оценки освоения предмета «Информатика» являются умения и знания.

6

**2. Фонды оценочных средств, для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине «Информатика».**

## 2.1. Фонды оценочных средств, для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине «Информатика» с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для сдающих дифференцированный зачет и пакет принимающего зачет.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ** **ЗАЧЕТА**

**количество вариантов *30***

Вариант №1.

1. Перевести в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную счисления числа десятичной системы:

59, 286, 1389.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

А) D=A v B ^ C

б) D=⎤(A ^ B v C)

Вариант №2.

1. Перевести в десятичную систему счисления числа:

А. Двоичной системы: 11001100, 11101110, 10111010.

Б. Восьмеричной системы: 176, 236, 359.

В. Шестнадцатеричной системы: 176, 236, 359.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=A v ⎤B ^ C

б) D=A ^ ⎤(B v C)

Вариант №3.

1. Перевести в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную счисления числа десятичной системы:

95, 175, 1896

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=A v B^⎤C

б) D=⎤(A^B) v C

Вариант №4.

1. Перевести в десятичную систему счисления числа:

А. Двоичной системы: 10011010, 11001101, 10111110.

Б. Восьмеричной системы: 116, 216, 319,

В. Шестнадцатеричной системы: 116, 216, 319,

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=⎤A v B^ ⎤C

б) D=⎤A ^ ⎤(B v C)

7

Вариант №5.

1. Перевести в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную счисления числа десятичной системы:

39, 135, 3860

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=A v⎤B ^⎤C

б) D=A ^⎤(B v⎤C)

Вариант №6.

1. Перевести в десятичную систему счисления числа:

А. Двоичной системы: 11010101, 10110111, 10110101.

Б. Восьмеричной системы: 166, 266, 369.

В. Шестнадцатеричной системы: 166, 266, 369.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=(A v⎤B) ^⎤C

б) D=A ^(⎤(B v⎤C))

Вариант №7.

1. Перевести в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную счисления числа десятичной системы:

57,150,2760..

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=A v⎤(B ^⎤C)

б) D=(A ^⎤B) v⎤C

Вариант №8.

1. Перевести в десятичную систему счисления числа:

А. Двоичной системы: 11100110, 10111100, 10110010.

Б. Восьмеричной системы: 166, 236, 359.

В. Шестнадцатеричной системы: 166, 236, 359.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=(⎤A v B)^ ⎤C

б) D=⎤A ^ ⎤B v C

Вариант №9.

1. Перевести в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную счисления числа десятичной системы:

89, 145, 2835

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=(A v ⎤B) ^ C

б) D=A ^ (⎤B v C)

8

Вариант №10.

1. Перевести в десятичную систему счисления числа:

А. Двоичной системы: 10111011,11001001,11101011.

Б. Восьмеричной системы: 126, 296, 339.

В. Шестнадцатеричной системы: 126, 296, 339.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=A v (⎤B ^ C)

б) D=(A ^ ⎤B) v C

Вариант №11.

1. Перевести в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную счисления числа десятичной системы:

45, 157, 4368.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=A v B^⎤C

б) D=⎤(A^B) v C

Вариант №12.

1. Перевести в десятичную систему счисления числа:

А. Двоичной системы: 11101101, 10110100, 10010111

Б. Восьмеричной системы: 435, 365, 789.

В. Шестнадцатеричной системы: 435, 365, 789.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=A ^ (B v ⎤C)

б) D=⎤(A v B) ^ C

Вариант №13.

1. Перевести в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную счисления числа десятичной системы:

21, 765, 3452.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=A ^ ⎤(B v ⎤C)

б) D=⎤(A v ⎤B) ^ C

Вариант №14.

1. Перевести в десятичную систему счисления числа:

А. Двоичной системы: 11010110, 1010010, 11001100

Б. Восьмеричной системы: 357,125, 879.

В. Шестнадцатеричной системы: 357,125, 879.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=A ^ ⎤(B v C)

б) D=(A v ⎤B) ^ C

9

Вариант №15.

1. Перевести в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную счисления числа десятичной системы:

57,125, 8729.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=⎤A v B^ ⎤C

б) D=⎤A ^ ⎤(B v C)

Вариант №16.

1. Перевести в десятичную систему счисления числа:

А. Двоичной системы: 10101101, 11011000, 10111000.

Б. Восьмеричной системы: 345, 765, 451.

В. Шестнадцатеричной системы: 345, 765, 451.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=A v (⎤B ^ C)

б) D=(A ^ ⎤B) v C

Вариант №17.

1. Перевести в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную счисления числа десятичной системы:

34, 765, 4251.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=A v B^⎤C

б) D=⎤(A^B) v C

Вариант №18.

1. Перевести в десятичную систему счисления числа:

А. Двоичной системы: 10000101, 10001100, 11100100.

Б. Восьмеричной системы: 845,762, 934.

В. Шестнадцатеричной системы: 845,762, 934.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=(A v⎤B) ^⎤C

б) D=A ^(⎤(B v⎤C))

Вариант №19.

1. Перевести в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную счисления числа десятичной системы:

84,762, 9314.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=(⎤A v B)^ ⎤C

б) D=⎤A ^ ⎤B v C

10

Вариант №20.

1. Перевести в десятичную систему счисления числа:

А. Двоичной системы: 10110011, 10000110, 11001011.

Б. Восьмеричной системы: 765, 453, 298.

В. Шестнадцатеричной системы: 765, 453, 298.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=A v B^⎤C

б) D=⎤(A^B) v C

Вариант №21.

1. Перевести в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную счисления числа десятичной системы:

75, 453, 2983.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=⎤A v B^ ⎤C

б) D=⎤A ^ ⎤(B v C)

Вариант №22.

1. Перевести в десятичную систему счисления числа:

А. Двоичной системы: 10110010, 10001011, 11101010.

Б. Восьмеричной системы: 652,832,190.

В. Шестнадцатеричной системы: 652,832,190.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=A ^ ⎤(B v ⎤C)

б) D=⎤(A v ⎤B) ^ C

Вариант №23.

1. Перевести в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную счисления числа десятичной системы:

62,832,1905.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=A v (⎤B ^ C)

б) D=(A ^ ⎤B) v C

Вариант №24.

1. Перевести в десятичную систему счисления числа:

А. Двоичной системы: 10011011, 10011001,11101111

Б. Восьмеричной системы: 746, 515. 641

В. Шестнадцатеричной системы: 746, 515. 641

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

А) D=A v B ^ C

б) D=⎤(A ^ B v C)

11

Вариант №25.

1. Перевести в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную счисления числа десятичной системы:

76, 515. 6415

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=A v B^⎤C

б) D=⎤(A^B) v C

Вариант №26.

1. Перевести в десятичную систему счисления числа:

А. Двоичной системы: 10101010, 10001011, 10001000

Б. Восьмеричной системы: 548, 948, 484.

В. Шестнадцатеричной системы: 548, 948, 484.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=(A v⎤B) ^⎤C

б) D=A ^(⎤(B v⎤C))

Вариант №27.

1. Перевести в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную счисления числа десятичной системы:

48, 948, 4845.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=A v ⎤B ^ C

б) D=A ^ ⎤(B v C)

Вариант №28.

1. Перевести в десятичную систему счисления числа:

А. Двоичной системы: 11000111, 10111000, 10100000.

Б. Восьмеричной системы: 898, 481, 452.

В. Шестнадцатеричной системы: 898, 481, 452.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=A ^ ⎤(B v ⎤C)

б) D=⎤(A v ⎤B) ^ C

Вариант №29.

1. Перевести в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную счисления числа десятичной системы:

88, 481, 4529.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=A ^ (B v ⎤C)

б) D=⎤(A v B) ^ C

12

Вариант №30.

1. Перевести в десятичную систему счисления числа:

А. Двоичной системы: 10111110, 10100110, 10111101.

Б. Восьмеричной системы: 187, 196, 410.

В. Шестнадцатеричной системы: 187, 196, 410.

2. Построить таблицу истинности для следующих сложных логических выражений:

а) D=A ^ ⎤(B v C)

б) D=(A v ⎤B) ^ C

13

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ** **ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ,**

**количество вариантов *30***

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 1**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки.2. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информацииПреподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 2**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров.2. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)Преподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 3**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Компьютерные сети их классификация.2. Структура документа. Гипертекстовые документы. Шаблоны.Преподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 4**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Информационная безопасность. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете2. Компьютерная графика и её виды.Преподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 5**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования2. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны.Преподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

14

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 6**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений2. Принципы мультимедия. Интерактивное представление информацииПреподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 7**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами2. Базы данных. Создание базы данных.Преподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 8**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных2. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре.Преподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 9**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Табличный процессор.2. Запуск системы КОМПАС-3D. Интерфейс системыПреподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 10**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Системы автоматизированного проектирования: история, назначение, примеры.2. Многогранники и тела вращения: виды многогранников, элементы многогранника, примеры геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностямиПреподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

15

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 11**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG2. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование.Преподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 12**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. GIMP как программа для различных операционных систем.2. Визуализация данных в электронных таблицахПреподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 13**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Особенности свободного программного обеспечения.2. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)Преподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 14**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения.2. Основные приемы построения многогранников и тел вращения. Построение эскизов. Преподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 15**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Формат GIF. Ограничения GIF.2. Создание группы геометрических телПреподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

16

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 16**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки.2. Создание 3d моделей по плоскому чертежу посредством операции «вращения»Преподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 17**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров.2. Создание 3 D моделей с элементами закругления (скругления) и фасками.Преподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 18**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Компьютерные сети их классификация.2. Создание 3d моделей по плоскому чертежу посредством операции «вращения»Преподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 19**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Информационная безопасность. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете2. Создание серии баннеров для графического оформления сайтаПреподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 20**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования2. Использование растровой графики для хранения фотографий.Преподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

17

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 21**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений2. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображенияПреподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 22**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами2. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспективаПреподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 23**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных2. 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искаженияПреподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 24**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Табличный процессор.2. Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекцияПреподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 25**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Системы автоматизированного проектирования: история, назначение, примеры.2. Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров.Преподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

18

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 26**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG2. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)Преподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 27**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. GIMP как программа для различных операционных систем.2. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование.Преподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 28**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Особенности свободного программного обеспечения.2. Графические отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маскиПреподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 29**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения.2. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование.Преподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией« » 2023г.Председатель \_\_\_\_/Попадинец Л.М./ | **Экзаменационный билет № 30**Для экзамена по дисциплине **«Информатика»**1 курс специальности 38.02.01 |
| 1. Формат GIF. Ограничения GIF.2. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)Преподаватель: /Агафонов Н.Ю./ |

19

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА 1 семестр**

А. УСЛОВИЯ

Зачет проводится по подгруппам.

Б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**1. Выполнение задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия** | **Выполнил** **(пяти бальная оценка)** |
| Выполнений практического задания с помощью преподавателя | 3 |
| Выполнений практического задания с незначительной помощью преподавателя | 4 |
| Выполнений практического задания самостоятельно | 5 |

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности при работе с компьютером, преподаватель (эксперт) контролирующий выполнение ситуаций

Оборудование: *бумага, шариковая ручка*

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА 2 семестр**

А. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится по группам в количестве 6 человек

Положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретически вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем)

**Количество вариантов задания для экзаменующегося** – каждому 1

Б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**1. Выполнение задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия** | **Выполнил** **(пятибальная оценка)** |
| Ответ на теоретический вопрос |  |
| Выполнений практического задания |  |
| *Итоговая оценка:* |  |

**Количество вариантов** (пакетов) заданий для экзаменующихся:

Задание № 1 30 вариантов

Задание № 2 30 вариантов

**Время выполнения** каждого задания:

Задание № 1 60 мин.

Задание № 2 45 мин.

**Условия выполнения заданий**

Задание 1.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности при работе с компьютером, преподаватель (эксперт) контролирующий выполнение ситуаций

Оборудование: *бумага, шариковая ручка,*

**Условия выполнения заданий**

Задание 2.

Требования охраны труда: преподаватель (эксперт) контролирующий выполнение ситуаций

Оборудование: *бумага, шариковая ручка. персональные компьютеры различных поколений прикладное программное обеспечение.*

**Рекомендации** по проведению оценки**:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся, оцениваемыми умениями, знаниями и показателями оценки*.*

**Литература для студентов:**

**Основные источники:**

1. Угринович Н.Д. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ Просвещение 2022 г.

2. Угринович Н.Д. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ Просвещение 2022 г.

3. Макарова Н.В Информатика. 10—11 классы. Базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1 Просвещение 2022 г.

4. Макарова Н.В Информатика. 10—11 классы. Базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2 Просвещение 2022 г.

**Дополнительные источники:**

1. Цветкова М.С., Цветкова М.С., Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности. 10-11 классы. Базовый уровень. ЭФУ Просвещение 2022 г.

**Для преподавателя:**

1. Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Библиотека ЭБС ВООК.

2. Библиотека ЭБС ЛАНЬ