

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное
учреждение
«ВЕТЛУЖСКИЙ ЛЕСОАГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Ветлужский район

2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **19.02.10 «Технология продукции общественного питания»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области современных информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий в области информационного обеспечения профессиональной деятельности;
- изучение целей, задач, проблем и перспектив развития информационных технологий;
- определение основных принципов организации и функционирования технических и программных средств автоматизированных систем, используемых в коммерческой деятельности;
- изучение состава, функций и возможностей использования специального программного обеспечения;
- приобретение умений использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и

иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические и лабораторные занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информатизация			
Тема 1.1. Информация и информационные системы	Содержание учебного материала Информация: классификация, свойства и их характеристика. Стадии преобразования информации. Информационные системы: основные понятия и определения, классификация информационных систем.	2	1
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Концепция создания и тенденции развития рынка информационных услуг. Информационные ресурсы. Нормативно-правовая база информатики и информатизации. Основные понятия: информация, информатизация, документированная информация, информационные процессы, ресурсы, системы.	4	3
Тема 1.2. Информационные технологии и компьютерные системы	Содержание учебного материала Персональный компьютер: назначение, состав, основные характеристики компьютера.	2	1
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Информационная технология: понятие, назначение. Возможности современных компьютерных систем, тенденции развития.	2	3
Тема 1.3. Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.	2	3
Раздел 2. Информационные технологии			
Тема 2.1. Технология обработки текста	Содержание учебного материала Текстовый процессор Word: понятие, назначение, возможности. Правила ввода, оформления и редактирование текста.	10	2
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Виды текстовых редакторов. Форматы текстовых файлов.	2	3

Тема 2.2. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала		
	Структура интерфейса табличного процессора. Технология создания и форматирования объектов таблиц. Правила записи и использование формул, функций.	14	2
	<i>Самостоятельная работа студентов. Математические и логические функции. Построение графиков и диаграмм, их типы.</i>	2	3
Тема 2.3 Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала		
	Растровые и векторные графические редакторы. Особенности интерфейса. Создание деловой графики.	6	2
	<i>Самостоятельная работа студентов Создание иллюстраций в растровом и векторном графических редакторах.</i>	2	3
Тема 2.4. Технология хранения, поиска и сортировки информации	Содержание учебного материала		
	Основные понятия автоматизированной обработки информации. Система управления базами данных Access. Создание и форматирование базы данных. Создание базы данных «Сотрудники»	10	2
	<i>Самостоятельная работа студентов Сделать форму, отчет, запросы с вычислениями в БД.</i>	2	3
Тема 2.5 Технология компьютерной презентации.	Содержание учебного материала		
	Microsoft Power Point: назначение, функциональные возможности. Технология работы с каждым объектом презентации. Использование мультимедийных технологий	6	2
	<i>Самостоятельная работа студентов Создать презентацию по теме.</i>	2	3
Раздел 3. Компьютерные комплексы и сети			
Тема 3.1. Локальные вычислительные сети	Содержание учебного материала		
	Основные понятия, назначение. Сетевое оборудование. Основные компоненты компьютерных сетей.	2	2
	<i>Самостоятельная работа студентов Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия.</i>	2	3
Тема 3.2. Технология Интернет	Содержание учебного материала		
	Назначение и основные правила работы в Интернет. Технология поиска информации в Интернет.	2	2
	<i>Самостоятельная работа студентов Адресация сети Интернет. Протоколы. Виды серверов. Web-сайты и Web-страницы. Списки на Web-страницах. Формы на Web-страницах.</i>	4	3

	<i>Всемирная паутина. Файловые архивы. Электронная коммерция и реклама в сети Интернет.</i>		
Тема 3.3. Информационные справочные системы	Содержание учебного материала		
	Справочные-правовые системы: понятие, назначение, виды систем. Оперативное и регулярное получение информации о новых законодательных актах	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов. Поиск нормативных документов: средства, способы. Сохранение собственных комментариев к найденным документам.</i>	4	3
Тема 3.4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Содержание учебного материала		
	Необходимость защиты информации. Источники угрозы целостности информации. Компьютерные преступления. Меры защиты информации. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Защита информации в сетях. Электронная подпись	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов . Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Компьютерный вирус - угроза информации и компьютеру Компьютерная вирусологии, как совокупность методов и приемов изучения компьютерных вирусов и разработки эффективных средств защиты от них.</i>	4	3
Итого:		96 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер, сканер;
6. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010 - 384с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования - 8 -е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008-256с.
3. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
4. Партыко Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник. - М: Форум: ИНФРА-М, 2006-315.

Дополнительные источники:

1. Симонович СВ. Информатика базовый курс. - СПб.: Питер, 2007- 321 .
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. - М.: Изд-во

"БИНОМ. Лаборатория знаний", 2007.

3. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие. - М: Academia 2005.

Интернет-ресурсы:

1. Государственные образовательные стандарты

http://www.school.edu.ru/dok_edu.asp

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

3. Правовые аспекты использования программного обеспечения (ПО). - [http://www.cph.phys.spbu.ru/documents/First/books/pravovye aspekty PO.pdf](http://www.cph.phys.spbu.ru/documents/First/books/pravovye_aspekty_PO.pdf).

4. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - <http://www.alleng.ru>.

5. Электронные учебники, справочники и самоучители на www.ТЕРКА.ru - <http://www.tepka.ru/buk.html>.

6. Таурион - <http://www.taurion.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь: работать с графической оболочкой Windows; использовать изученные прикладные программные средства; осуществлять поиск информации в сети Internet; пользоваться услугами электронной почты; производить проверку системы; создавать файловые архивы. работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;	1.Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). 4.Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
Знать: сущность информации; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;	

программные продукты и пакеты прикладных программ; методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;
основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах