Министерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

**Рабочая программа**

Учебной дисциплины ОДП.13 «Информатика и ИКТ»

по специальности СПО

**19.02.10 «Технология продукции общественного питания»**

базовой подготовки

очное обучение

Ветлужский район

2014 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы «Информатика и ИКТ» 2008 года по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.10. «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»

Организация – разработчик:

 ГБОУ СПО «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Агафонов Николай Юрьевич, преподаватель информатики.

Рассмотрена Утверждаю

на заседании метод комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

общеобразовательных Зам. директора по УПР

дисциплин Мерлугов Ю.Н.

Протокол №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Грибанова Л.В./

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Информатика**и ИКТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10Технология продукции общественного питания

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной
образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика и ИКТ относится к циклу общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам
освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: различные подходы к определению понятия «информация»;

* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 143 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 95 |
| в том числе: |  |
| Лабораторные работыпрактические занятия | 95 |
| контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| Подготовка сообщений, рефератов | 18 |
| Расчетно-графическая работа | 10 |
| Поиск информации в сети Интернет, подготовка материала | 20 |
| для исследовательской (проектной) деятельности (тематика |  |
| самостоятельной работы) |  |
| Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА И ИКТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 1 |  |
| 1 | Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. | 1 |
| Тема 1.Информационная деятельность человека | Содержание учебного материала | **12** |  |
| 1 | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | **2** |
| **2** | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. |
| Практические занятия**1** .Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.2.Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. | **8** |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка сообщений по темам:1. Виды профессиональной информационной деятельности человека сиспользованием технических средств и информационных ресурсов2. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлениемпрофессиональной деятельности), его использование и обновление. | **4** |
| Тема 2. Информация и информационные процессы | Содержание учебного материала | **40** |
| 1 | Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. |  | **3** |
| 2 | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. |
| 3 | Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. |
|  | Практические занятия1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковойинформации и видеоинформации.2. Среда программирования. Тестирование готовой программы.3. Программная реализация несложного алгоритма.1. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.
2. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.
3. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | **26** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Составить блок-схемы различных алгоритмов Работа со справочной и учебной литературой Поиск информации в различных поисковых системах | **14** |
| Тема 3. **Средства информационных и коммуникационных технологий** | Содержание учебного материала | **26** |
| 1 | Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерныхсетях. | **2** |
| **2** | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. |
| Практические занятия1. Операционные системы и графический интерфейс пользователя. Использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.
2. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.
3. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в

 соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности | **16** |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяРабота со справочной и учебной литературойИзучение нормативных документов по технике безопасности работы на ПК | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 4.**Технологии создания и преобразования информационных объектов**. | Содержание учебного материала | **36** |  |
| 1 | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Организация баз данных и системах управления базами данных. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. | **3** |
| Практические занятия | **18** |  |
| 1.Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов2. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц 3.Работа с базами данных. Проектирование баз данных4. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с нормативными документами и учебной литературой Создание документов в текстовом редакторе Создание электронных таблиц Создание презентаций (демонстраций) | **12** |
| **Тема 5. Телекоммуникационные технологии** | Содержание учебного материала | **28** |
| 1 | Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии,'способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта. | **3** |
| 2 | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат и др. |
| **Практические занятия** | **18** |  |
| Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.2. Методы и средства создания и сопровождения сайга3. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Создание своего сайта (сайта группы, учебного заведения и т.д.) Поиск информации в различных поисковых системах | **10** |
| Всего: | **143** |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики»

Оборудование учебного кабинета: ' - посадочные места студентов;

- рабочее место преподавателя;

- рабочая доска;

- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- проекционный экран;

- принтер черно-белый лазерный;

- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;

- модем;

- блок питания;

- источник бесперебойного питания;

- наушники;

- сканер;

- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

-инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение WindowsХР

3.2. Информационное **обеспечение**обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и икт: учебник для нач. и сред проф. образования/ М.С.Цветкова, Л.С. Великович.-М.: Издательский центр «Академия», 2012 .-352с.

Дополнительные источники:

1. Михеева е.в. «Практикум по информатике»,Москва, издательский центр «Академия», 2011 г.- 192 с.

1. Шалепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике. Базовый уровень: 10-11 классы.-М.:ВАКО, 2011.-352 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://metodisty.ru/member.php>- Профессиональное сообщество педагогов
2. <http://www.profobrazovanie.org/>- Профобразование
3. http://www. [metod-kopilka.ru/](http://metod-kopilka.ru/)page-2-2 .html- Метод копилка
4. htip ://metodjsty.mi-Профессиональное сообщество Методисты
5. http://wiki. ru- Википедия
6. <http://www.uroki.net/docinf.htm->урокинет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умеет: |
| - Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. | Формы контроля: Рубежный контроль, Текущий контроль, Практические работы Методы контроля: Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). |
| - Распознавать информационные процессы в различных системах. | Формы контроля: Текущий контроль, Методы контроля: Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации Групповая: заслушивание сообщений. |
| - Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. | Формы контроля: Рубежный контроль, Текущий контроль, Методы контроля: Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Групповая: заслушивание рефератов, сообщений. |
| - Осуществлять выбор способа представления информации всоответствии с поставленной задачей. | Формы контроля: Текущий контроль, |
| Методы контроля: Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). |
| - Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. | Формы контроля: Рубежный контроль, Текущий контроль, Методы контроля: Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). |
| - Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. | Формы контроля: Текущий контроль, Методы контроля: Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). |
| - Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных | Формы контроля: Текущий контроль, Методы контроля: Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации |
| - Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. | Формы контроля: Текущий контроль, Методы контроля: Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Групповой: заслушивание рефератов. |
| - Представлять числовую информацию различными способами | Формы контроля: Текущий контроль, |
| (таблица, массив, график, диаграмма и пр.). | Методы контроля: Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Групповой: заслушивание рефератов. |
| - Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств и к г | Формы контроля: Текущий контроль, Методы контроля: Индивидуальный: инструктаж по тб |
| Знает: |
| - Различные подходы к определению понятия «информация». | Формы контроля: Рубежный контроль, Текущий контроль, Методы контроля Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление олк (опорно-логического конспекта), составление олс (опорно-логических схем) |
| - Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации. | Формы контроля: Рубежный контроль, Текущий контроль, Методы, контроля Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление олк (опорно-логического конспекта), составление олс (опорно-логических схем).Групповой: заслушивание сообщений |
| - Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). | Формы контроля: Текущий контроль, Методы контроля Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление олк (опорно-логического конспекта), составление олс (опорно-логических схем). |
| - Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. | Формы контроля: Рубежный контроль, Текущий контроль, Практические работы |
|  | Методы контроля Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление олк (опорно-логического конспекта), составление олс (опорно-логических схем) |
| - Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности | Формы контроля: Рубежный контроль, Текущий контроль,.Методы контроля Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление олк (опорно-логического конспекта), составление олс (опорно-логических схем) |
| - Назначение и функции операционных систем. | Формы контроля: Текущий контроль, Методы контроля Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление олк (опорно-логического конспекта), составление олс (опорно-логических схем).Групповой: заслушивание сообщений. |
| ДФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ | Формы контроля: Итоговый контроль Методы контроля Индивидуальный |