Министерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

**Рабочая программа**

Учебной дисциплины ОДП.13 «Информатика и ИКТ»

по специальности СПО

**19.02.10 «Технология продукции общественного питания»**

базовой подготовки

очное обучение

Ветлужский район

2014 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы «Информатика и ИКТ» 2008 года по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.10. «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»

Организация – разработчик:

ГБОУ СПО «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Агафонов Николай Юрьевич, преподаватель информатики.

Рассмотрена Утверждаю

на заседании метод комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

общеобразовательных Зам. директора по УПР

дисциплин Мерлугов Ю.Н.

Протокол №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Грибанова Л.В./

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Информатика**и ИКТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10Технология продукции общественного питания

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной  
образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика и ИКТ относится к циклу общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам  
освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: различные подходы к определению понятия «информация»;

* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 143 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 95 |
| в том числе: |  |
| Лабораторные работы  практические занятия | 95 |
| контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| Подготовка сообщений, рефератов | 18 |
| Расчетно-графическая работа | 10 |
| Поиск информации в сети Интернет, подготовка материала | 20 |
| для исследовательской (проектной) деятельности (тематика |  |
| самостоятельной работы) |  |
| Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА И ИКТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | | 1 |  |
| 1 | Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. | 1 |
| Тема 1.  Информационная деятельность человека | Содержание учебного материала | | **12** |  |
| 1 | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | **2** |
| **2** | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. |
| Практические занятия  **1** .Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.  2.Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. | | **8** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка сообщений по темам:  1. Виды профессиональной информационной деятельности человека сиспользованием технических средств и информационных ресурсов  2. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлениемпрофессиональной деятельности), его использование и обновление. | | **4** |
| Тема 2. Информация и информационные процессы | Содержание учебного материала | | **40** |
| 1 | Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. |  | **3** |
| 2 | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. |
| 3 | Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. |
|  | Практические занятия  1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой  информации и видеоинформации.  2. Среда программирования. Тестирование готовой программы.  3. Программная реализация несложного алгоритма.   1. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. 2. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. 3. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.   Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | | **26** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить блок-схемы различных алгоритмов Работа со справочной и учебной литературой Поиск информации в различных поисковых системах | | **14** |
| Тема 3. **Средства информационных и коммуникационных технологий** | Содержание учебного материала | | **26** |
| 1 | Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерныхсетях. | **2** |
| **2** | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. |
| Практические занятия   1. Операционные системы и графический интерфейс пользователя. Использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. 2. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. 3. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в   соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности | | **16** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Работа со справочной и учебной литературой  Изучение нормативных документов по технике безопасности работы на ПК | | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 4.**Технологии создания и преобразования информационных объектов**. | Содержание учебного материала | | | **36** | | |  |
| 1 | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.  Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Организация баз данных и системах управления базами данных. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. | | **3** |
| Практические занятия | | | **18** | | |  |
| 1.Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов  2. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц 3.Работа с базами данных. Проектирование баз данных  4. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования. | | | |  |  | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с нормативными документами и учебной литературой Создание документов в текстовом редакторе Создание электронных таблиц Создание презентаций (демонстраций) | | | | **12** |
| **Тема 5. Телекоммуникационные технологии** | Содержание учебного материала | | | | **28** |
| 1 | | Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии,'способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта. | | **3** | | |
| 2 | | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат и др. | |
| **Практические занятия** | | | | **18** |  | | |
| Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет- турагентством, Интернет-библиотекой и пр.  2. Методы и средства создания и сопровождения сайга  3. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Создание своего сайта (сайта группы, учебного заведения и т.д.) Поиск информации в различных поисковых системах | | | | **10** |
| Всего: | | | | | **143** |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики»

Оборудование учебного кабинета: ' - посадочные места студентов;

- рабочее место преподавателя;

- рабочая доска;

- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- проекционный экран;

- принтер черно-белый лазерный;

- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;

- модем;

- блок питания;

- источник бесперебойного питания;

- наушники;

- сканер;

- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

-инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение WindowsХР

3.2. Информационное **обеспечение**обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и икт: учебник для нач. и сред проф. образования/ М.С.Цветкова, Л.С. Великович.-М.: Издательский центр «Академия», 2012 .-352с.

Дополнительные источники:

1. Михеева е.в. «Практикум по информатике»,Москва, издательский центр «Академия», 2011 г.- 192 с.

1. Шалепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике. Базовый уровень: 10-11 классы.-М.:ВАКО, 2011.-352 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://metodisty.ru/member.php>- Профессиональное сообщество педагогов
2. <http://www.profobrazovanie.org/>- Профобразование
3. http://www. [metod-kopilka.ru/](http://metod-kopilka.ru/)page-2-2 .html- Метод копилка
4. htip ://metodjsty.mi-Профессиональное сообщество Методисты
5. http://wiki. ru- Википедия
6. <http://www.uroki.net/docinf.htm->урокинет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | |
| Умеет: | | |
| - Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. | Формы контроля: Рубежный контроль, Текущий контроль, Практические работы Методы контроля: Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). | |
| - Распознавать информационные процессы в различных системах. | Формы контроля: Текущий контроль, Методы контроля: Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации Групповая: заслушивание сообщений. | |
| - Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. | Формы контроля: Рубежный контроль, Текущий контроль, Методы контроля: Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Групповая: заслушивание рефератов, сообщений. | |
| - Осуществлять выбор способа представления информации в  соответствии с поставленной задачей. | Формы контроля: Текущий контроль, | |
| Методы контроля: Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). | | |
| - Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. | Формы контроля: Рубежный контроль, Текущий контроль, Методы контроля: Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). | | |
| - Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. | Формы контроля: Текущий контроль, Методы контроля: Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). | | |
| - Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных | Формы контроля: Текущий контроль, Методы контроля: Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации | | |
| - Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. | Формы контроля: Текущий контроль, Методы контроля: Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Групповой: заслушивание рефератов. | | |
| - Представлять числовую информацию различными способами | Формы контроля: Текущий контроль, | | |
| (таблица, массив, график, диаграмма и пр.). | | Методы контроля: Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Групповой: заслушивание рефератов. | | | |
| - Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств и к г | | Формы контроля: Текущий контроль, Методы контроля: Индивидуальный: инструктаж по тб | | | |
| Знает: | | | | | |
| - Различные подходы к определению понятия «информация». | | Формы контроля: Рубежный контроль, Текущий контроль, Методы контроля Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление олк (опорно-логического конспекта), составление олс (опорно-логических схем) | | | |
| - Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации. | | Формы контроля: Рубежный контроль, Текущий контроль, Методы, контроля Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление олк (опорно-логического конспекта), составление олс (опорно-логических схем).  Групповой: заслушивание сообщений | | | |
| - Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). | | Формы контроля: Текущий контроль, Методы контроля Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление олк (опорно-логического конспекта), составление олс (опорно-логических схем). | | | |
| - Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. | | Формы контроля: Рубежный контроль, Текущий контроль, Практические работы | | | |
|  | Методы контроля Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление олк (опорно-логического конспекта), составление олс (опорно-логических схем) | | | |
| - Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности | Формы контроля: Рубежный контроль, Текущий контроль,.Методы контроля Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление олк (опорно-логического конспекта), составление олс (опорно-логических схем) | | | |
| - Назначение и функции операционных систем. | Формы контроля: Текущий контроль, Методы контроля Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление олк (опорно-логического конспекта), составление олс (опорно-логических схем).  Групповой: заслушивание сообщений. | | | |
| ДФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ | Формы контроля: Итоговый контроль Методы контроля Индивидуальный | | | |