

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**  
по специальности 19.02.10 «Технология продукции  
общественного питания»

Ветлужский район

2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**19.02.10 «Технология продукции общественного питания»**

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Молинов Александр Иванович, преподаватель-организатор ОБЖ

Рекомендована \_\_\_\_\_

Заключение № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

# **Содержание**

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины.**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины.**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины.**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

# **1.Паспорт программы учебной дисциплины**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном и дополнительном образовании

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина « Безопасность жизнедеятельности » включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;
- организацию порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа , в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>102</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>68</b>
В том числе:	
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>34</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>	20+6	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b>	6	
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	1
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	
	3. Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	
	Практические занятия: - определение границ и структуры очагов поражения; - расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; - расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; - использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение понятий чрезвычайных ситуаций; - классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - оружие массового поражения и его поражающие факторы; - выполнение тестового задания по теме 1.1.	8	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</b>	6	
	1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	2	2
	2. Производственные средства безопасности.	2	
	3. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.	2	

	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет параметров воздуха рабочей зоны;</li> <li>- порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения;</li> <li>- практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником;</li> <li>- подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.</li> </ul>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам;</li> <li>- влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики;</li> <li>- расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).</li> </ul>	6	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.</b>	8	
	1.Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	2	1
	2.Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
	3.Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
	4.Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций.	2	
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- практическая работа с приборами радиационной и химической разведки.</li> </ul>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - организационные уровни и подсистемы РСЧС; - мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; - оценка устойчивости организации; - решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ; - выполнение тестового задания по теме 1.3.	8	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы и медицинских знаний</b>	29+6	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.</b>	24	
	1.Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	2	1
	2.Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.	2	
	3.Воинская обязанность и ее составляющие	2	
	4.Организация воинского учета и его предназначение.	2	
	5.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
	6.Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет.	2	
	7.Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	2	
	8.Общевоинские уставы Вооруженных сил и Р.Ф-закон воинской жизни.	2	
	9.Прохождение военной службы по призыву и контракту.	2	
	10.Альтернативная гражданская служба.	2	
	11.Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	2	
	12.Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	
	Практические занятия:	6	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы;</li> <li>- определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»;</li> <li>- права и свободы военнослужащего, льготы предоставляемые военнослужащему;</li> <li>- правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи;</li> <li>- ритуал принятия Военной присяги;</li> <li>- общие и специальные обязанности военнослужащих.</li> </ul>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>- первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан;</li> <li>- служба по контракту (порядок поступления, права обязанности, льготы );</li> <li>- на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний;</li> <li>- задачи гарнизонной и караульной служб.</li> </ul>	10	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Основы медицинских знаний.</b>	5	
	1.Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	2
	2.Факторы, разрушающие здоровье.	2	
	Охрана труда и производственная безопасность.	1	
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах;</li> <li>- проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа Гоша);</li> <li>классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.</li> </ul>	7	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.</li> </ul>		
	<b>Всего:</b>	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3.Условия реализации программы учебной дисциплины.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- шкафы, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;
- приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
- Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);
- робот тренажер (типа Гоша).

##### **Технические средства обучения:**

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- экран настенный,
- учебные видеофильмы;
- персональный компьютер;
- телевизор.

### **3.2.Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арутамова Э.А. М.: ВИНИТИ, 2008.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Белова С.В. М.: Высшая школа, 2002.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов С.В., Ильницкая А.В., Козыakov А.Ф. М.: Высшая школа, 2007.
4. Основы военной службы. Учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. М.: АСАДЕМА, 2000.

**Дополнительные источники:**

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2004.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

**Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призывае на военную службу граждан Российской Федерации».
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

## **4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul>	<p>устный опрос</p> <p>проверка практических навыков</p> <p>устный опрос</p> <p>проверка практических навыков</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</li></ul>	<p>устный опрос</p>

<p>безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>проверка практических навыков</p> <p>усный опрос</p> <p>зачет</p>
--	--