

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДП.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19.02.10. «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ
ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»

Ветлужский район
2014г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» М., 2008 под ред. Смирнова А.Т, Палтиева Р.Л., примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности » М.,1999 под ред. Тупикина Е.И, Смирнова А.Т, Мишина Б.И, Казанцева Г.В по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

СПО 19.02.10. «Технология продукции общественного питания»

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Молинов А.И. преподаватель – организатор ОБЖ ГБОУ СПО ВЛАТТ

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 19.02.10. «Технология продукции общественного питания»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном и дополнительном образовании

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в общеобразовательном цикле(профильная дисциплина).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания; Перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации; Объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; Назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях; Показать порядок использования средств индивидуальной защиты; Рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Основные определения понятия «здоровье» и факторы влияющие на него; Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; Основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения; Основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан; Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; Основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; Особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; Предназначение, структуру и задачи РСЧС; Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

В группах СПО

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	СПО	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. <i>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</i>		12	
Тема 1.1. <i>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.</i>	Содержание учебного материала 1.Здоровье и здоровый образ жизни. 2.Факторы,способствующие укреплению организма. 3.Вредные привычки. 4.Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 5.Курение и его влияние на состояние здоровья. 6.Наркотики.	12	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе. 2.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	
Раздел 2. <i>Государственная система обеспечения безопасности населения.</i>		28	
Тема 2.1. <i>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</i>	Содержание учебного материала 1.Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. 2.Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами. 2.Определение сторон горизонта по признакам местных предметов.	4	
Тема 2.2. <i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</i>	Содержание учебного материала 1.РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Гуманитарные операции МЧС при Ч.С. и вооруженных конфликтах.	1	
	Содержание учебного материала	20	1,2

Тема 2.3. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. 2.Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. 3.Оповещение и информирование населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. 4.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 5.Средства индивидуальной защиты. Основное предназначение правила использования. 6.Аварийно- спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно- спасательных работ. 7.Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. 8.Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно- спасательные работы, обучение населения. 9.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. 10.Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Сила Г.О. Р.Ф. 2.Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. 3.Общая характеристика средств обеспечения безопасности труда. 4.Обязанности эвакуируемых их экипировка.	8	
Тема 2.4.Государственная структура по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала 1.МЧС России- федеральный орган управления области защиты населения от чрезвычайных ситуаций . 2.Милиция в Российской Федерации- система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3.Служба скорой медицинской помощи.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Силы и средства привлекаемые в экстренных ситуациях.	1	
Раздел 3. Основы военной службы.		24	
Тема 3.1 Вооруженные Силы Российской Федерации- защитники нашего отечества.	Содержание учебного материала 1.История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Военно-политический блок НАТО, его содержание. 2.Форма В.С Р.Ф, ее цели и содержание.	4	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	1,2

Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1.Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника отечества. 2.Памяти поколений-дни воинской славы России. 3.Дружба,воинское товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Основные формы увековечения памяти российских воинов. 2.Особенности воинского коллектива.	4	
Тема 3.3 Символы воинской чести	Содержание учебного материала	4	2
	1.Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, доблести и славы. 2.Ордена-почетные награды за воинские отличия. 3.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Ритуал принятия Военной присяги.	1	
Тема 3.4 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	4	2
	1.Основные понятия о воинской обязанности. 2.Организация воинского учета и его предназначение. 3.Подготовка граждан к военной службе. 4.Уволнение с воинской службы и пребывание в запасе.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составы военнослужащих и воинские звания. 2.Состав призывной комиссии.	4	
Тема 3.5 Особенности военной службы.	Содержание учебного материала и практических занятий	4	2
	1.Правовые основы военной структуры. 2.Прохождение военной службы по призыву и контракту. 3.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. 4.Военная присяга- клятва война на верность Родине-России.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Сущность воинской дисциплины.	1	
Тема 3.6 Военнослужащий- защитник своего Отечества. Честь и достоинства война Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала и практических занятий		
	1.Военнослужащий – патриот своей Родины и специалист, владеющий оружием и военной техникой. 2.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Понятие дружба, воинское товарищество.	1	
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		6	

Тема 4.1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Содержание учебного материала и практических занятий		
	1.Первая медицинская помощь при ранениях, нечаянных случаях и заболеваниях. 2.Меры профилактики производственных травм и оказания первой медицинской помощи. 3.Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Основы здорового образа жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Международный Красный Крест и общества Красного Полумесяца. 2.Болезни передаваемые половым путем.	4	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

Учебные наглядные пособия

1. Средства индивидуальной защиты;
2. Ядерное оружие, факторы ядерного взрыва;
3. Химическое оружие, виды отравляющих веществ по воздействию на человека;
4. Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения
5. Защитные сооружения ГО;
6. Действия населения при эвакуации;
7. Сигналы оповещения ГО;
8. Защита с/х животных от ОМП;
9. Защита с/х растений от ОМП;
10. Санитарная обработка людей;
11. Устройство и ТТХ автомата Калашникова;
12. Ручные осколочные гранаты;
13. Мины противопехотные;
14. Правила стрельбы из автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

1. Видеопроектор;
2. Видеоплеер;
3. Графопроектор;
4. Диапроектор;
5. Кинопроектор;
6. Мультимедийный проектор;
7. Персональный компьютер;
8. Телевизор;
9. Экран;
10. Эпипроектор;
11. Бытовой дозиметр

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ; федеральные законы РФ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О Гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Общевоинские уставы ВС РФ.
2. Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» ОИЦ «Академия» М. 2010г.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.П. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.Просвещение, 2007 г.
4. Ланчук В.Н., Марков В.В., Васнев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 10-11 классов, «Москва» -2008 г.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы военной службы». Учебное пособие для среднего профессионального образования. «Высшая школа» - 2007 г.
6. Васильев В.А. Учебник для студентов средних специальных заведений «Основы военной службы» 2008 г.
7. Комплекс научно - методических журналов «ОБЖ»-подписка.
8. Сборник нормативных документов «Армия и ты», «Москва», 2005 г.
9. Сборник основных нормативно - правовых актов по вопросам ГО и ЧС «Нижний Новгород» - 2001 г.
10. Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан РФ к военной службе. Пособие «Основы военной службы», «Военные знания», Москва - 2001 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечисляет последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;	Практическое задание под контролем эксперта.
Перечисляет порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и называет минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;	Зачет.
Объясняет элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;	Практическое задание под контролем эксперта .
Называет способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;	Практическое задание под контролем эксперта.
Показывает порядок использования средств индивидуальной защиты;	Практическое задание под контролем эксперта.
Рассказывает о предназначении и задачах организации гражданской обороны.	Зачет.
Знает основные определения понятия «здоровье» и факторы влияющие на него;	Зачет.
Знает потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Дифференцированный зачет.
Знает о службе по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;	Зачет.

Знает основы российского законодательства об обороне государства , о воинской обязанности и военной службе граждан ;	Зачет.
Знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Дифференцированный зачет.
Знает основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Дифференцированный зачет.
Знает особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;	Зачет.
Знает предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Дифференцированный зачет.
Знает предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Дифференцированный зачет.

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обеспечения безопасности	оценка результативности и работы обучающимися при выполнении

оценивать их эффективность и качество.	жизнедеятельности; – оценка эффективности и качества выполнения;	индивидуальны х заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области безопасности жизнедеятельности;	оценка результативност и работы обучающимися при выполнении практических занятий;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– результативный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные носители	оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	- использование в повседневной работе персонального компьютера или ноутбука; - сети интернета для обмена информацией, отправки отчетов; - использование справочно-правовых систем (консультант плюс); - работа с электронной почтой	оценка эффективности работы обучающимися с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя	– самоанализ и коррекция	участие в

ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	результатов собственной работы	семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области безопасности жизнедеятельности.	- участие в семинарах по производственной тематике
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- служба в Вооруженных Силах России	- оценка готовности обучающимися на занятиях по начальной военной подготовке