**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Нижегородской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО: | Утверждаю: |
| Студенческим советом  Протокол № 1  От 02 сентября 2021г.  Председатель Студсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | И.о. директора………………..  «………………………………» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грибанова Л. В.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |
| Педагогическим советом  Протокол № 1  От 30 августа 2021г.  Секретарь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**

Ветлужский район, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020)Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское делоразработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднегопрофессиональногообразованияпоспециальности43.02.15Поварскоеикондитерскоедело,утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессиональногообразованияпоспециальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. № 1565 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | *2021-2025* |
| Исполнители  программы | Гусева Мария Олеговна – заместитель директора по  воспитательной работе;  Цикловая комиссия по специальности 43.02.15 Поварское и  кондитерское дело;  Преподаватели общеобразовательного цикла и спец дисциплин;  Мастера производственного обучения;  Социальный педагоги;  Педагог-организатор;  Руководители ОБЖ, физического воспитания;  Студенческий совет;  Волонтерское объединение  Родители обучающихся. |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде,бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Добровольное стремление обучающихся с целью участия в  конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | **ЛР 13** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине,  героям труда Нижегородской области | **ЛР 14** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализацииполуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента | ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 |
| ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с  учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 |
| ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с  учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм потребителей | ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 |
| ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом  потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 |
| ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с  учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 |
| ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала | ЛР 8  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 |
| ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Повар, кондитер | ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 |
| ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена | ЛР 4  ЛР 6  ЛР 10 |
| ОП.02 Организация хранения и контроль запасов сырья | ЛР 4  ЛР 6  ЛР 10 |
| ОП.03 Техническое оснащение организаций питания | ЛР 4  ЛР 6  ЛР 10 |
| ОП.04 Организация обслуживания | ЛР 4  ЛР 6  ЛР 10 |
| ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 4  ЛР 6 |
| ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 9  ЛР 18  ЛР 19 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 1  ЛР5  ЛР 7 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 6  ЛР 7 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | Лр 7  ЛР 8 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 9 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум».

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум» квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, пеагогов-организаторов, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения дляпроведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числегрупповыхииндивидуальныхконсультаций,текущегоконтроляипромежуточнойаттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории,оснащенныеоборудованием,техническимисредствамиобученияиматериалами,учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международныхстандартов.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
* студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Нижегородской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО: | Утверждаю: |
| Студенческим советом  Протокол № 1  От 02 сентября 2021г.  Председатель Студсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | И.о. директора………………..  «………………………………» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грибанова Л. В.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |
| Педагогическим советом  Протокол № 1  От 30 августа 2021г.  Секретарь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии/специальности \_\_\_43.02.15 Поварское и кондитерское дело\_\_\_\_\_\_\_  
на период \_\_2021-2022 учебный год

**Ветлужский район, 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | День знаний | | 1-3 курс | Территория техникума | Директор  Заместитель директора, по воспитательной работе | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 |  |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | | 1-3 курс | Фойе техникума | Заместитель директора по ВР, преподаватель истории | ЛР 5, 6 |  |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом | | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по ВР, преподаватели и классные руководители | ЛР 3, 8, 9, 10 |  |
|  |  |  |
| 10 | Общетехникумовский турслет, посвящение в студенты | | 1-3 курс | Территория техникума, стадион | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, руководитель физвоспитания | ЛР 1, 2 |  |
|  |
| 15 | Классный час. Введение в профессию (специальность) | | 1 курс | Учебный кабинет, лаборатории | Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 13, 14, 15, 16 |  |
| Заместитель директора по ВР |  |
| Классные руководители |  |
| Представитель профессии |  |
|  |  |
|  | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь).  День зарождения российской государственности (862 год) | | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель истории | ЛР 5, 6, 7 |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | | 1-3 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 4, 5, 6 |  |
| 5 | День Профтехобразования. День Учителя | | 1-3 курс | Актовый зал | Директор | ЛР 2, 4 |  |
| Заместитель директора по ВР |  |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе |
| Классные руководители |
| Педагог- организатор |
|  |
| 20 | Всероссийский день Повара | | 1-3 курс | Учебные кабинеты, лаборатория | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, преподаватели спецдисциплин, классные руководители | ЛР 4, 7, 14, 15 |  |
| 25 | Отбор участников на региональный чемпионат Вордскиллс | | 3 курс | Учебные кабинеты, лаборатория | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, преподаватели спецдисциплин, | ЛР 1, 2, 13 |  |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР | ЛР 4, 5, 8, 11 |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |  | | 1-4 курс | | |  |  | **ЛР 1** |
| 4 | День народного единства | | 1-3 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, библиотекарь, преподаватель истории | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 |  |
| 5 | День матери | | 1-3 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | ЛР 12 |  |
| 5-25 | Участие в региональном чемпионатеВордскиллс | | 3 курс |  | Мастера эксперты, преподаватели спецдисциплин | ЛР 3, 4, 13, 14 |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| 9 | День Героев Отечества | | 1-3 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, преподаватель –организатор ОБЖ, библиотекарь | ЛР 5, 6 |  |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | | 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР | ЛР 1, 2, 3 |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| 1 | Новый год | | 1-3 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | ЛР 5 |  |
| 25 | «Татьянин день»(праздник студентов) | | 1-3 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители | ЛР 1, 2  3, 7, 8 |  |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | ЛР 5, 6,  7 |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | ЛР 5, 6,  7 |  |
| 8 | День российской науки | | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 5, 4 |  |
| До 17 | Отбор участников к областным олимпиадам профессионального мастерства | | 3 курс | Учебные кабинеты, лаборатории | Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители, преподаватели. | ЛР 13 |  |
| 17 | Проведение внутритехникумовского конкурса «Моя профессиональная карьера» | | 1-3 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители, преподаватели | ЛР 13 |  |
| 23 | День защитников Отечества | | 1-3 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 1, 5, 6, 7 |  |
| **МАРТ** | | | | | | | |  |  |  |  | **ЛР 1** | |
| 8 | | Международный женский день | 1-3 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 11, 12 |  |
| В теч.месяца | | Участие областных олимпиадах профессионального мастерства | 3 курс |  | Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители, преподаватели | ЛР 13 |  |
| 18 | | День воссоединения Крыма с Россией | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор | ЛР  5, 8 |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| 12 | День космонавтики | | 1-3 курс | Кабинет физики и астрономии | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор | ЛР  2, 3  4  5 |  |
| 25 | День открытых дверей | | 1-3 курс | ВЛАТТ пл.1,2 | Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители, преподаватели | ЛР 5, 7, 11, 14 |  |
| **МАЙ** | | | | | | | |  |  |  |  | **ЛР 1** | |
| 1 | Праздник весны и труда | | 1-3 курс | Территория теникума | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 1, 2, 4, 5 |  |
| 9 | День Победы | | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 1, 5, 6, 7 |  |
| 24 | День славянской письменности и культуры | | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, преподаватель русского языка | ЛР 4, 5 |  |
| 26 | День российского предпринимательства | | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 2 |  |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 |  |
| 5 | День эколога | | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, преподаватели | ЛР 4, 5 |  |
| 6 | Пушкинский день России | | 1-3 курс | Кабинет литературы | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, преподаватели | ЛР 5 |  |
| 12 | День России | | 1-3 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, преподаватели, классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 |  |
| 22 | День памяти и скорби | | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, | ЛР 1, 2, 5 |  |
| 27 | День молодежи | | 1-3 курс | Территория | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, преподаватели | ЛР 1, 2  3, 7, 8 |  |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, | ЛР 5, 9, 10, 12 |  |
| В теч.месяца | Организация деятельности трудовых бригад | | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители | ЛР 3, 9 |  |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, преподаватели, классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 |  |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, преподаватели, классные руководители | ЛР 5, 6, 7 |  |
| 27 | День российского кино | | 1-3 курс | Кинотеатр | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, преподаватели, классные руководители | ЛР 2, 3, 5, 11 |  |