**Приложение 3**

**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Нижегородской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО: | Утверждаю: |
| Студенческим советомПротокол № 1От 02 сентября 2021г.Председатель Студсовета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | И.о. директора……………….. «………………………………» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грибанова Л. В.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |
| Педагогическим советомПротокол № 1От 30 августа 2021г.Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**Рабочая программа воспитания по специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Ветлужский район, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020)Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднегопрофессиональногообразованияпоспециальности38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Организация разработчик – ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессиональногообразованияпоспециальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | *2021-2025* |
| Исполнители программы | Гусева Мария Олеговна – заместитель директора повоспитательной работе;Цикловая комиссия по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)Преподаватели общеобразовательного цикла и спец дисциплин;Мастера производственного обучения;Социальный педагоги;Педагог-организатор;Руководители ОБЖ, физического воспитания;Студенческий совет;Волонтерское объединение Родители обучающихся. |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде,бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[[1]](#footnote-2)**(при наличии) |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине,героям труда Нижегородской области | **ЛР 16** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют квалифицированные специалисты: директор колледжа, заместитель директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог, руководитель физвоспитания, руководитель-организатор ОБЖ,педагоги-предметники, классные руководители и кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, библиотекарь, руководители объединений и спортивных секций.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум, реализующий программу по специальности по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторно - практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

При реализации воспитательной работы и ОПОП по специальности по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям) с учетом профессионального стандарта по специальности, регламентов WorldSkillsRussia, а также при подготовке к различным чемпионатам, конкурсам, соревнованиям используется материально-техническая база техникума-мастерские оснащенные оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

Для проведения воспитательной работы в техникуме есть следующие ресурсы:

* Библиотека с читальным залом;
* Актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
* спортивный зал со спортивным оборудованием;
* Музей;

 компьютерный класс.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**РАЗДЕЛ 4.**  **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО: | Утверждаю: |
| Студенческим советомПротокол № 1От 02 сентября 2021г.Председатель Студсовета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | И.о. директора……………….. «………………………………» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грибанова Л. В.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |
| Педагогическим советомПротокол № 1От 30 августа 2021г.Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности \_\_\_**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

на период \_\_2021-2022 учебный год

**Ветлужский район, 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КПВР Э и БУ** | **Содержаниеиформыдеятельности** | **Участники** | **Местопроведения** | **Ответственные** | **КодыЛР** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **1** | **Деньзнаний** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | ЗаместительдиректорапоВР,педагог – организатор, классные руководители, мастера производственногообучения. | ЛР 1,ЛР2 |
| **2** | **ДеньокончанияВтороймировойвойны** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Преподаватель истории | ЛР5 |
| **3** | **День солидарности в борьбе стерроризмом** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Преподаватель истории,педагог-организатор,классные руководители | ЛР8 |
| **1-30** | **Мониторингвоспитанности** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | ЗаместительдиректорапоВР,социальныйпедагог,педагог- психолог, кл.руководители | ЛР1 |
| **11-30** | **ВведениевспециальностьЭкономикаибухгалтерский учет** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | заместительдиректораУПР, классные руководители,  | ЛР4,ЛР14,ЛР15,ЛР7 |
| **21** | **ДеньпобедырусскихполковвоглавесВеликим князем Дмитрием Донским(Куликовскаябитва,1380год).****Деньзарожденияроссийской государственности** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Преподавательистории | ЛР5 |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1** | **Деньпожилыхлюдей** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Педагог-организатор,социальный педагог,классные руководители, студенческийсовет техникума | ЛР6 |
| **2** | **День ПРОФТЕХа.ДеньУчителя** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | ЗаместительдиректорапоВР,педагог-организатор,классные руководители, преподаватели, библиотекарь | ЛР 5,ЛР 6,ЛР11 |
| **До 25.10** | **ВнутритехникумовскийотборучастниковкVIIIРегиональномуЧемпионатуWorldSkills поНижегородскойобласти** | 3 курс | ГБПОУ ВЛАТТ | преподаватели, классные руководители,мастерап/о | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 13 |
| **До30** | **Участие в областном проекте «Кадрыбудущегодлярегионов»** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Педагог-организатор | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 13 |
| **30** | **День памяти жертв политическихрепрессий** | 1,3 курсы | ГБПОУБГКУК 1,2,3 | Преподаватель истории,библиотекарь | ЛР8 |
| **НОЯБРЬ** |
| **4** | **Деньнародногоединства** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Преподаватель истории,библиотекарь | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 7,ЛР8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5-25** | **УчастиевVIIIРегиональномчемпионате****«Молодые профессионалы»Нижегородской области, Выставка «Твойвыбор-твоивозможности»** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Мастера п/о –экспертыWorldSkills, | ЛР 3,ЛР 4,ЛР13,ЛР 14 |
| **21** | **Всероссийскийденьбухгалтера** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | председатель ПЦК, классныеруководители,преподавателиспецдисциплин | ЛР4,ЛР14,ЛР 15 |
| **26-27** | **Деньматери** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | ЗаместительдиректорапоВР,педагоги-организаторы,мастера производственногообучения, преподаватели,зав.библиотекой, родителиобучающихся, студенческийсовет | ЛР12 |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **9** | **ДеньГероевОтечества** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Преподаватель истории,библиотекарь | ЛР 1,ЛР 2,ЛР5 |
| **12** | **ДеньКонституцииРоссийскойФедерации** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Преподаватель истории,библиотекарь | ЛР 1,ЛР2 |
| **ЯНВАРЬ** |
| **1** | **Новыйгод** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | ЗаместительдиректорапоВР,педагог-организатор,библиотекарь | ЛР5 |
| **25** | **«Татьяниндень»(праздникстудентов)** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | ЗаместительдиректорапоВР,педагог-организатор, | ЛР 2,ЛР5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | библиотекари |  |
| **27** | **ДеньснятияблокадыЛенинграда** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Преподаватель истории,библиотекарь, педагог-организатор | ЛР5 |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **2** | **День воинской славы России(Сталинградскаябитва, 1943)** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Преподаватель истории,библиотекарь, педагог-организатор,руководительОБЖ, руководительфизическоговоспитания | ЛР 1,ЛР5 |
| **8** | **Деньрусскойнауки** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | ЗаместительдиректорапоУПР,заведующиеучебнойчастью, преподаватели,мастерапроизводственногообучения. | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 7,ЛР5 |
| **До17** | **Внутритехникумовскийотборучастниковкобластным олимпиадам****профессионального мастерстваобучающихся по специальностям среднегопрофессиональногообразования** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Зам.директора по УПР, зам.директора по ВР, педагог -организатор | ЛР13 |
| **17** | **Проведениевнутритехникумовскогоконкурса****«Моя профессиональнаякарьера»** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | председатели ПЦК,мастера производственногообучения | ЛР13 |
| **2-22** | **Экскурсии на предприятия «День безтурникетов»** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Зам.директора по УПР, мастера производственного обучения  | ЛР15 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **23** | **ДеньзащитниковОтечества** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Руководитель ОБЖ,руководительфизическоговоспитания, педагог-организатор,библиотекари. | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 5,ЛР9 |  |
| **МАРТ** |  |
| **8** | **Международныйженскийдень** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | ЗаместительдиректорапоВР,педагог-организатор,библиотекарь | ЛР12 |  |
| **В****течениемесяца** | **Участиевобластныхолимпиадахпрофессионального мастерстваобучающихся по специальностям среднегопрофессиональногообразования** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | председатели ПЦК,классные руководители,мастерап/о | ЛР13 |
| **18** | **ДеньвоссоединенияКрымасРоссией** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Преподаватель истории,библиотекарь, педагоги-организаторы, руководительОБЖ, руководительфизическоговоспитания | ЛР 1,ЛР 2,ЛР5 |
| **АПРЕЛЬ** |  |
| 12 | **Денькосмонавтики** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Преподаватель истории,библиотекарь, педагог-организатор, руководительОБЖ, руководительфизическоговоспитания | ЛР 1,ЛР 2,ЛР4 |  |
| **До23** | **Подготовка и участие в областномконкурсе «Лидер профессионального****ориентирования»** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Зам.директора по ВР | ЛР13 |
| **24** | **Деньоткрытыхдверей** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Заместитель директора поУПР, ВР, педагог –организатор, классные руководители  | ЛР14,ЛР 5,ЛР 7,ЛР11 |

|  |  |
| --- | --- |
| **МАЙ** |  |
| **1** | **Праздниквесныитруда** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | ЗаместительдиректорапоУМР, ВР, мастерапроизводственногообучения.Педагог-организатор | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 4,ЛР5 |  |
| **9** | **ДеньПобеды** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Заместительдиректорапо ВР, педагог- организатор | ЛР5,ЛР 6,ЛР 14 |
| **10-31** | **Экскурсии на предприятия «День безтурникетов»** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Зам.директора по УПР, зам.директора по ВР | ЛР15 |
| **24** | **День славянской письменности икультуры** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Преподавателилитературыирусскогоязыка | ЛР5 |
| **26** | **Деньроссийскогопредпринимательства** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Заведующих практикой,педагог-организатор,мастерапроизводственного обучения, работодатели, родители обучающихся | ЛР7,ЛР14, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **До30** | **УчастиевФедеральномпроекте****«Большаяперемена»** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Заместитель директора поУМР,ВР. | ЛР 1,ЛР 13 |
| **ИЮНЬ** |
| **1** | **Международныйденьзащитыдетей** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Педагог-организатор,мастерапроизводственногообучения,работодатели, родителиобучающихся. | ЛР12,ЛР11 |
| **5** | **День эколога** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Руководитель волонтерскогообъединения | ЛР10 |
| **6** | **ПушкинскийденьРоссии** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Преподавателилитературыирусскогоязыка | ЛР 5,ЛР 14 |
| **12** | **День России** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Заместитель директора по ВР,педагог организатор,мастерапроизводственногообучения | ЛР 1,ЛР 2,ЛР5 |
| **22** | **Деньпамятиискорби** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Педагог-организатор,преподаватель истории,обществознания | ЛР5 |
| **27** | **Деньмолодежи** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Педагог-организатор,мастерапроизводственногообучения,работодатели, родителиобучающихся. | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 14 |
| **30** | **Вручение дипломов выпускникамколледжа** | 3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Заместитель директора поУПР,заместительдиректорапоВР | ЛР 1,ЛР 14 |
| **До30.06** | **Мониторингвоспитанности** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | ЗаместительдиректорапоВР,социальныйпедагог,мастерапроизводственногообучения | ЛР1 |
| **До30** | **Участиевобластномконкурсе«ДАР»** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Зам.директора по ВР | ЛР 2,ЛР 13 |
| **ИЮЛЬ** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **Деньсемьи,любвии верности** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Педагог-организатор,мастерапроизводственногообучения,работодатели, родителиобучающихся. | ЛР12 |
| **1-30** | **Организация деятельности трудовых****бригад** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Социальныйпедагог | ЛР 3,ЛР9 |
| **АВГУСТ** |
| **22** | **ДеньГосударственногоФлагаРоссийскойФедерации** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Педагоги-организаторы,преподаватели истории,обществознания | ЛР 1,ЛР 2,ЛР5 |
| **23** | **ДеньвоинскойславыРоссии(Курскаябитва,1943)** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Педагоги-организаторы,преподаватели истории,обществознания | ЛР 1,ЛР 2,ЛР5 |
| **27** | **Деньроссийскогокино** | 1,3 курсы | ГБПОУ ВЛАТТ | Педагог-организатор | ЛР11 |

1. Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-2)